

# Областной образовательный форум «ПРО.Образование 64. Векторы развития»



## Лучшие практики реализации модели наставничества «опытный педагог- молодой педагог»

Покотило Ольга Викторовна,  
Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ п. Дубки»,  
[pokotilo.o@yandex.ru](mailto:pokotilo.o@yandex.ru), 89061488179



# Строим совместный маршрут деятельности

Начало пути. Молодой и активный педагог сомневается в своей успешности.

Начало пути. Выбор направлений деятельности с целью осознания своей успешности.

Реализация маршрута сопровождения:

1. Выбор направления деятельности
2. Подбор инструментария для деятельности
3. Рефлексия полученного опыта

Завершение пути. Анализируем и оцениваем взаимный результат

Реализация маршрута сопровождения. Исполняем план совместных действий

Реализация маршрута сопровождения. Принцип сопровождения: предлагай, но не навязывай-советуй, но не критикуй - уча учись.

# Формулируем основной запрос наставляемого

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

Результаты первого  
практического  
методического опыта  
хочется оценить  
объективно



## Определяем основную цель взаимодействия

### Цель наставника

- Помощь в осознании успешности вхождения в профессию ( «Можешь!»)
- Объективная оценка деятельности наставника («МОГУ?»)

### Цель наставляемого

- Объективная оценка собственной педагогической деятельности («МОГУ?»)

Совместная цель:

**Создание ситуаций, доказывающих успешность в профессии**

## Составляем план совместных действий

| №  | Наименование действия  | Сроки реализации           | Ожидаемый результат  | Полученный результат   |
|----|--|----------------------------|--|--|
| 1. | Выбор направлений для создания ситуации успешности «Я могу»  | Сентябрь-октябрь 2018г.    | Выбор направлений, интересующих педагога   | Выбрал методическую деятельность – изучение и применение инновационных приемов и технологий на уроках  |
| 2. | «Я могу дать отличный урок!»- Подготовка открытого урока во 2 классе для метод. недели                   | Ноябрь 2018 – февраль 2019 | Открытый урок на школьной методической неделе  | Урок по окружающему миру «Мир профессий» - победа в номинации «Новаторство»  |
| 3. | Рефлексия открытого урока  | Март –апрель 2019          | Выявление «проблемных» зон урока, планирование текущей деятельности с исправлением проблем                   | Развитие компетенций анализа урока и проектирования структуры урока  |
| 4. | «Я могу заинтересовать детей вне урока!» Подготовка открытого мероприятия в рамках воспитательной работы | Сентябрь- октябрь 2019     | Открытое мероприятие в рамках воспитательной работы  | «Празднуем Рождество» - мероприятие для учащихся начальной школы – благодарность от региональной детской организации «Эко-Спас»                        |
| 5. | Рефлексия открытого мероприятия  | Ноябрь 2019                | Выявление «проблемных» зон внеурочной деятельности, планирование текущей деятельности с исправлением проблем | Развитие компетенций анализа внеурочной деятельности и проектирования игровых форм занятий   |
| 6. | «Я могу подготовить победителя!» Подготовка учащихся к областному конкурсу чтецов                        | Январь-февраль 2019-20     | Подготовка учащихся к конкурсу, примерка роли «наставника»   | 2 место ученика 3 класса в региональном конкурсе поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина -развитие навыков подготовки к конкурсным мероприятиям     |
| 5. | «Я могу убеждать!» Подготовка выступления на собрании родителей учащихся 3-х классов «Выбор курса ОРКСЭ» | Март –апрель 2020          | Выбор родителями учащихся 3 классов курса ОРКСЭ  | Выбрали «Основы православной культуры и светской этики» -100% . Развитие навыков общения с родителями.   |
| 6. | «Я могу побеждать!» Подготовка к областному конкурсу «Педагогический дебют-2020»                         | Сентябрь-октябрь 2020      | Участие в профессиональном конкурсе как способ презентации профессиональных качеств                          | Победитель регионального этапа, лауреат заочного этапа конкурса в Москве. Объективная оценка успешности педагога, мотивация к дальнейшему саморазвитию |

# Исполняем план совместных действий

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

Развитие профессиональных умений на уроке: роль -  
«УЧИТЕЛЬ, НАВИГАТОР»

Развитие профессиональных умений вне урока (олимпиады, конкурсы,  
другие мероприятия для учащихся): роль- «ВДОХНОВИТЕЛЬ,  
ОРГАНИЗАТОР»

Развитие профессиональных умений в школьном сообществе  
(педсоветы, методические мероприятия, родительские собрания,  
ЛОЛ): роль- «СО-трудник»

Развитие профессиональных умений в конкурсном движении:  
роль - «ИНИЦИАТОР, ГЕНЕРАТОР- НОВАТОР»

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

мотивация



интуиция

презентация



коррекция



консультация



импровизация





ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Возможные риски:

объективные – нехватка времени,  
отсутствие материальных возможностей,  
болезнь;  
субъективные – отсутствие мотивации





# Анализируем и оцениваем совместный результат

2023  
ГОД ПЕДАГОГА

## Результат наставника

- Помог в осознании успешности вхождения в профессию («Может!»)
- Оценил собственную деятельность наставника («Могу!»)

## Результат наставляемого

- Объективная разносторонняя оценка его деятельности («МОГУ!!!»)
- Осознание успешности выбора профессии

Совместный результат: **+ 1 профессионал в коллективе, вклад в позитивный имидж школы**



## Транслируем успешные практики взаимодействия

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**В школе** Выступление на педсовете, работа Клуба молодых педагогов

**В районе и городе** Участие в августовской конференции «Наставничество в школе»

Выступление на городских методических мероприятиях

**В области** Сегодняшнее мероприятие (ФОРУМ)

Областной образовательный форум  
«ПРО.Образование 64.  
Векторы развития»



## Лучшие практики реализации модели наставничества «опытный педагог- молодой педагог»

Покотило Ольга Викторовна,  
Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ п. Дубки»,  
[pokotilo.o@yandex.ru](mailto:pokotilo.o@yandex.ru), 89061488179

