

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ АНДРЕЯ СТЕНИНА ГОРОДА СНЕЖНОЕ»
(МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ»)

Адрес ОО: ул. Остапа Вишни, д.11, пгт.Горняцкое, Г.О.Снежное, Донецкая
Народная Республика, 286591,

Официальный сайт ОО: <https://sh11-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта ОО: gornshkolal@mail.ru

Контактный телефон ОО: 5-48-41

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» Протокол от 15.04.2024 № 3	УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ по МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» от 17.04.2024 г. № 60 Директор МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» З.Е. Кандаурова
---	---

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ»
за 2023 календарный год**

г. Снежное, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Общие положения	3
1. Аналитическая часть:	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	44
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	54
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	64
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	67
1.8. Оценка качества материально-технической базы	70
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
1.10. Оценка востребованности выпускников	76
2. Статистическая часть	77
Заключение	80

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ АНДРЕЯ СТЕНИНА ГОРОДА СНЕЖНОЕ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, части; часть 2 статьи 97;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11. 2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024 №1163/05-28 «О формировании отчета о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год»;
- приложением к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024 №1163/05-28 «О формировании отчета о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год»;
- приказом по МБОУ «О формировании отчета о результатах самообследования школы за 2023 календарный год» от 06.03.2024 г. № 45

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной организации;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; востребованности выпускников;
- представлены показатели деятельности организации;

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1.1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Информационная справка об ОО

Наименование ОО (далее школа)	Полное: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ АНДРЕЯ СТЕНИНА ГОРОДА СНЕЖНОЕ». Сокращенное: МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Устав ОО	
Программа развития	Программа развития МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» на 2023 – 2028 г.г., принята Педагогическим советом МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» (Протокол от 27.11.2023 г. № 11), утверждена приказом по школе от 27.11.2023 № 207
Руководитель	Директор Кандаурова Наиле Ефремовна
Адрес	Юридический: 286591, Донецкая Народная Республика, Г.О. Снежное, пгт Горняцкое, ул. Остапа Вишни, д.11 Фактический: 286591, Донецкая Народная Республика, Г.О. Снежное, пгт Горняцкое, ул. Остапа Вишни, д.11
Телефон	5-48-41
Адрес	gornshkola1@mail.ru

электронной почты	
Адрес официального сайта	https://sh11-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация городского округа Снежное
Год создания	1960
Государственная аккредитация	Регистрационный №0914, выдан 13.06.2023, срок действия до 01.01.2026 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00654118, выдан 29.05.2023 г., срок действия до 01.01.2026 г.
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность (реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования)

ОО расположена в пгт Горняцкое. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся.

ОО расположена в селе с количеством жителей **980** человек. В поселке находятся отделение почты, магазины, клуб, детский сад. Производственных предприятий нет. Экономика поселка не имеет перспектив.

ОО является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

Приоритетное направление в работе школы – обеспечение подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей поселковым детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г,

Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 (с изменениями, внесенными приказами от 08.10.2021 № 707, от 30.08.2022 № 784, от 23.01.2023 № 47), Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами ОО.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФООП, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 327 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 класса на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФООП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1 – 4	36	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФООП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372) - ООП начального общего образования (приказ по школе от 28.08.2023 № 128)
Основная образовательная программа основного общего образования	5 – 9	53	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 - ФООП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370 - ООП основного общего образования (приказ по школе от 28.08.2023 № 128)

Рабочие программы по учебным предметам реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом (протокол № 8 от 28.08.2023 г.) и утверждаются приказом директора (приказ от 28.08.2023 № 128).

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	<p>-Информатика; - Математика; -Физическая культура (Модули «Фитнес-аэробика» (1 кл.) «Подвижные игры» (2 – 4 кл.);</p>
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Обществознание (9) Физическая культура (5-8) Искусство (9) Информатика (9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9)</p>	<p>- «Информатика» - «Занимательный английский» - «Русская классика»</p>

	Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9) Вероятность и статистика (7-9)	
--	---	--

В школе также реализуются программы внеурочной деятельности: Начального общего образования:

-Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

Основного общего образования:

-Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

-Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (6 – 9 классы);

- «Основы журналистики»

Школа осуществляет образовательную деятельность по программам **дополнительного образования** следующей направленности:

- Школьный театр. «Юные актеры»;

- Школьный хор «Веселые нотки»;

-Школьный спортивный клуб («Самбо», «Общая физическая подготовка»);

- Основы христианской этики.

Используются образовательные технологии:

-информационно-коммуникативные технологии;

-технология формирования критического мышления;

-проектная технология;

-технология проблемного обучения;

-здоровьесберегающая технология;

-игровая технология;

-технологии системно-деятельностного подхода;

-технология педагогического сотрудничества.

Следует отметить, что в 2023 году в школе не обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, для которых предусматриваются адаптированные образовательные программы.

Таким образом, в соответствии с образовательной системой Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) **на уровне начального общего образования:** обучение по основным общеобразовательным программам, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;

2) на уровне основного общего образования: обучение по

основным общеобразовательным программам, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности.

Выводы:

Анализ образовательной деятельности показывает: все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Тенденции:

Положительные:

содержание основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, рабочих программ по предметам, а также программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ позволяет учащимся реализовываться в разных направлениях основной и дополнительной образовательной деятельности, мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Негативные:

ограниченное количество часов для реализации направлений внеурочной деятельности

Проблемы:

ограниченное количество часов для реализации направлений внеурочной деятельности, недостаток специалистов, реализующих программы дополнительного образования.

Пути решения проблем: привлечение педагогов дополнительного образования из других образовательных организаций или организаций дополнительного образования.

Раздел 1.2.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы:

В основу деятельности Школы положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива и Управляющим советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют **традиционные субъекты управления**: Совет школы, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – **уровень заместителя директора.**

Четвертый уровень организационной структуры управления – **уровень учителей, других педагогических работников** (по содержанию – это уровень оперативного управления) и обслуживающего персонала. Методические объединения – объединяют педагогов одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – **уровень учащихся и родителей.** В школе создан орган ученического самоуправления - Совет обучающихся; Совет родителей.

В Школе осуществляется **процесс делегирования полномочий** и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной

личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объемами оказания услуг и содержанием работ.

Выводы:

1. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы.

Тенденции:

Положительные: на достаточном уровне осуществляется делегирование полномочий.

Негативные: недостаточно укомплектована нормативно-правовая база образовательной организации.

Проблемы: недостаточный опыт управленческой команды в переходный период.

Пути решения проблем:

1. Активное сотрудничество со школой шефа региона (Самарская область РФ) в рамках проекта «Лица дружбы» в вопросах управленческой деятельности.

2. Систематическое прохождение курсовой подготовки в организациях РФ

совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной организацией (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами)

Раздел 1.3.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе - 9 классов. На конец 2023 года численность обучающихся составила:

Всего обучающихся - 89

Начальное общее образование (1-4 классы) - 36 обучающихся,

Основное общее образование (5-9 классы) - 53 обучающихся,

Обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов - нет

Анализ контингента учащихся показывает тенденцию к уменьшению численности обучающихся:

СОХРАНЕНИЕ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

Уровень обучения	Количество обучающихся		Средняя наполняемость		Тенденция
	2022	2023	2022	2023	
1 - 4	50	36	12,5	9	уменьшение
5- 9	51	53	10,2	10, 6	уменьшение

Анализ **социальной диагностики** школы показывает следующее:

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	итого
1	Всего обучающихся в ОО:	36	53	89
2	Всего классов в ОО:	4	5	9
3	Семья - инвалидов: в них детей	0	0	0
4	Семьи сотрудников полиции/в них детей	2	2	4
5	Семьи сотрудников МЧС/в них детей	1	0	1
6	Кол-во опекаемых семей: в них детей	0	0	0
7	Переселенцы, беженцы: в них детей	0	0	0
8	Неполные семьи: в них детей	6/7	13/14	19/21
9	Малообеспеченные семьи: в них детей	0	0	0
10	Многодетные семьи / в них школьников	3/5	6/11	9/16
11	Дети – инвалиды (по справкам)	0	0	0
12	Дети-сироты	1	1	2
13	Дети, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	0	0	0
14	Количество н/л детей, состоящих в ПДН	0	0	0
15	Количество н/л детей, состоящих в ВШУ (особое педагогическое	0	0	0

	внимание)			
16	Семьи мобилизованных/в них детей	4/4	8/8	12/12
17	Семьи военнослужащих/в них детей	0	0	0
18	Семьи погибших мобилизованных/в них детей	/1	/3	3/4
19	Семьи погибших военнослужащих/в них детей	0	1	1
20	Семьи комиссованных, раненых мобилизованных/в них детей	2	3	4/5
21	Семьи погибших шахтеров/в них детей	0	1	1/1
22	Дети семей, пострадавших от ЧАЭС	0	0	0

В школе – 10 многодетных семей. Из них обучаются в ОО 16 детей.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 485 «Об утверждении Порядка приема на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями) осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительных причин.

Уменьшение численности обучающихся обусловлено определенными **причинами.**

На территории микрорайона школы нет никаких других учреждений, где дети могли бы находиться во внеурочное время. Поэтому все учащиеся с удовольствием находятся в школе, как в урочное, так и во внеурочное время. Все кружковые занятия проводятся во второй половине дня.

Таким образом, школа является единственным центром культуры, досуга, занятости детей.

Коллектив школы принимает все меры для стабилизации числа учащихся:

- налажена связь «детский сад – начальная школа»;
- родители, общественность поселка постоянно приглашаются на проведение школьных массовых мероприятий;
- педагоги школы уделяют внимание организации познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для учащихся школы.

Выводы:

1. Количество учащихся в школе, в основном, стабильно, но в поселке существует демографическая проблема, резко сокращается население репродуктивного возраста.
2. Низкий уровень образованности основной массы родителей.
3. Средний уровень общей культуры населения поселка, в том числе родителей учащихся школы.

4. Достаточно большое количество безработных родителей, что объясняется отсутствием на поселке работающих предприятий.

Тенденции:

Положительные:

- в школе достаточно семей, ответственно относящихся своим родительским обязанностям;
- активное сотрудничество школы с родителями учащихся и общественностью поселка.

Негативные - сокращение населения репродуктивного возраста.

Проблемы:

1. Недостаточное количество детей, проживающих на территории микрорайона школы, соответственно и количество учащихся в школе.
2. Низкий уровень образования родителей.
3. Невысокий уровень общей культуры населения поселка.

Пути решения проблем:

1. Улучшение социальных условий на поселке.
2. Максимальное привлечение родителей к участию в школьных делах
Усиление просветительской работы среди родителей по воспитанию детей.
3. Осуществление лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся. Максимальный учет возможностей конкретного ученика, ориентация на развитие его способностей, самосовершенствование, самореализацию.
4. Повышение уровня общей культуры населения путем проведения общешкольных мероприятий на высоком организационном и содержательном уровне.

Анализ качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся Школы представлено в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе:

1) Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
4 / 9	9	1	4	4	0	100	55,6	55,6	3,7
итого	9	1	4	4	0	100	55,6	55,6	3,7
Математика									
4 / 9	8	1	2	4	1	87,5	37,5	46,5	3,4
итого	8	1	2	4	1	87,5	37,5	46,5	3,4

Окружающий мир									
4 / 9	8	3	3	2	0	100	75	70,5	4
итого	8	3	3	2	0	100	75	70,5	4

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Клас с	Итоги III четверт и				Качество знаний	Средни й балл по классу	Итоги ВПР				Качество знаний	Средни й балл по классу
	«5»	«4»	«3»	«2»	»		»	»	»	»	»	
4	1	2	6	0	33,3	3,4	1	4	4	0	55,6	3,7

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	7	77,8
Повысили оценку	2	22,2
Всего	9	100%

МАТЕМАТИКА

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Класс	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Средни й балл по классу	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Средни й балл по классу
	«5»	«4»	«3»	«2»	»		»	»	»	»	»	
4	2	2	4	0	50	3,75	1	2	4	1	37,5	3

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	25
Подтвердили оценку	6	75
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Класс	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	--------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4	3	5	0	0	100% средний балл по классу – 4,4	3	3	2	0	75% средний балл по классу – 4,1

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	50
Подтвердили оценку	4	50
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100%

Выводы:

Анализируя результаты ВПР по русскому языку видно, что наблюдается повышение показателей качества знаний обучающихся и среднего балла. Большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки изученных частей речи, синтаксические навыки. Однако возникли определенные трудности с определением обучающимися главной мысли текста, интерпретацией смысла пословиц.

По результатам ВПР можно сделать вывод о снижении показателей качества знаний обучающихся по учебному предмету «Математика». Затруднения у учащихся вызвало задание на выполнение построения геометрических фигур, вычисление их площади, задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Полученные результаты по предмету «Окружающий мир» свидетельствуют о некотором снижении качественного показателя. Основная часть обучающихся справилась с проверочной работой. Однако, возникли некоторые трудности с заданиями по темам «Погода», «Растительный мир», «Родной край», а также задание «Эксперимент»

АНАЛИЗ ВПР В 5 КЛАССЕ

Обучающиеся 5 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
5 / 17	17	2	2	5	8	53	23	30	3
итого	17	2	2	5	8	53	23	30	3
Математика									
5 / 17	16	3	4	5	4	75	44	41	3
итого	16	3	4	5	4	75	44	41	3
История									
5 / 17	14	7	3	4	0	100	71,4	74	4,2
итого	14	7	3	4	0	100	71,4	74	4,2

Биология									
5 / 17	15	4	5	5	1	94	60	60	3,8
итого	15	4	5	5	1	94	60	60	3,8

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Клас с	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
5	3	6	8	0	53%, средний балл по классу – 3,7	2	2	5	8	23,3%, средний балл по классу - 3

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	13	76,5%
Подтвердили оценку	4	23,5%
Повысили оценку	-	-
Всего	17	100%

МАТЕМАТИКА

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	4	3	9	0	43,8%, средний балл - 3,7	3	4	5	4	41%, средний балл - 3

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	37
Подтвердили оценку	9	56
Повысили оценку	1	14
Всего	16	100

ИСТОРИЯ

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	5	7	2	0	85,7%, средний балл – 4,2	7	3	4	0	71,4%, средний балл – 4,2
---	---	---	---	---	---------------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	14,3%
Подтвердили оценку	10	71,4%
Повысили оценку	2	14,3%
Всего	14	100

БИОЛОГИЯ

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2»	
5	Ткаченко Т.В.	7	5	3	0	80%, средний балл – 4,3	4	5	5	1	60%, средний балл – 3,8

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	46,7%
Подтвердили оценку	8	53,3%
Повысили оценку	0	0
Всего	15	100

Выводы:

Полученные результаты ВПР по **русскому языку** указывают на значительную отрицательную динамику показателей качества знаний и среднего балла, что демонстрирует пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе русского языка основной школы.

Основными причинами такого несоответствия данных является недостаточная мотивация к обучению у отдельных обучающихся (к большей части заданий эти обучающиеся не приступали), а также недостаточный уровень усвоения основных тем курса русского языка в связи с длительным периодом обучения в дистанционном формате в 2021 – 2022 учебном году (4 класс).

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить дефициты в подготовке обучающихся по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» невысокий процент выполнения заданий базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку умений давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного; систематически проводить различные виды разборов.

В содержательной линии «Орфография» затруднения вызвали задания, направленные на умения определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» трудности вызвали задания, направленные на умения определять основную мысль и тип текста анализировать текст, использовать информацию для практического применения; умения владеть речевыми нормами.

Результаты проверочной работы по **математике** показали, что обучающиеся справились с предложенными заданиями и в целом подтвердили свои отметки по предмету за 3 четверть, а один обучающийся повысил отметку. При выполнении работы затруднения вызвало овладение основами логического и алгоритмического мышления, решение задач на нахождение дроби от числа и на нахождение оставшейся части; вычисление значения числового выражения, содержащего несколько арифметических действий со скобками и без скобок. Встречались арифметические ошибки в вычислениях.

Участие в ВПР по **истории** в 5 классе выявило достаточные результаты, налицо стабильная динамика показателей качества знаний и среднего балла. Типичными ошибками в выполнении работы были следующие: знание исторических фактов по темам «Реформа Солона», «Римские завоевания в Средиземноморье», работа с картой, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, выявление причинно-следственных связей.

В целом результаты ВПР по **биологии** удовлетворительные. Следует отметить, что у обучающихся еще недостаточно сформированы знания по определению признаков царств живой природы, сходства и различия организмов, значение процессов жизнедеятельности организмов, о причины разнообразия видов представителей царств живой природы, их приспособления к среде обитания.

АНАЛИЗ ВПР В 6 КЛАССЕ

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
6 / 13	10	0	2	3	5	50	20	23,6	3
итого	10	0	2	3	5	50	20	23,6	3
Математика									
6 / 13	11	0	3	7	1	90	27	35	3
итого	11	0	3	7	1	90	27	36	3
Обществознание									

6 / 13	12	1	6	5	0	100	58,3	55,3	3,6
итого	12	1	6	5	0	100	58,3	55,3	3,6
Биология									
6 / 13	15	0	9	4	0	100	69	55	3,6
итого	15	0	9	4	0	100	69	55	3,6

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	2	7	0	30%, средний балл – 3,4	0	2	3	5	20%, средний балл – 2,7

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	70 %
Подтвердили оценку	3	30 %
Повысили оценку	0	0
Всего	10	100

МАТЕМАТИКА

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2»	
6	Левшина М.М.	1	3	7	0	36,4%, средний балл – 3,5	0	3	7	1	27%, средний балл – 3,2

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	45%
Подтвердили оценку	6	55%
Повысили оценку	0	0
Всего	11	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2»	
6	Акименк о А.И.	10	1	1	0	91,7, средний балл – 4,7	1	6	5	0	58,3%, средний балл – 3,7

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	9	75%
Подтвердили оценку	3	25%
Повысили оценку	0	0
Всего	12	100

БИОЛОГИЯ

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2»	
6	Ткаченко Т.В.	5	7	1	0	92%, средний балл – 4.3	0	9	4	0	69%, средний балл – 3,7

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	61,5%
Подтвердили оценку	5	38,5%
Повысили оценку	0	0
Всего	11	100

Выводы: Анализ итогов ВПР по русскому языку указывает на то, что большое количество обучающихся снизили показатель своей успеваемости в 3 четверти. Наибольшее затруднение у детей вызвали фонетический и морфологический анализ слова, употребление слов в прямом и переносном значении, использование синонимов в речи, постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами, расстановка знаков препинания в предложениях с обращениями.

В целом результаты ВПР по **математике** ниже, чем в предыдущей четверти, однако наблюдается небольшое расхождение показателей среднего балла. Обучающиеся слабо справились с заданиями ВПР. У обучающихся возникли и трудности с заданиями на выполнение арифметических действий с рациональными числами, действий с обыкновенными дробями и смешанными числами, действий с положительными и отрицательными числами, извлечение информации, представленной в графиках и диаграммах заданиями на логическое мышление. Большинство не приступило к решению задачи на составление уравнения.

Анализ результатов ВПР по предмету **«Обществознание»** показал отрицательную динамику показателей качества знаний, а также снижение показателей среднего балла, что свидетельствует о завышении отметок текущего оценивания на уроках.

Полученные результаты ВПР по **биологии** указывают на снижение основных учебных показателей обучающихся, что свидетельствует о завышении отметок текущего оценивания на уроках. Следует отметить пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся по следующим темам: «Свойства живых организмов», «Процессы жизнедеятельности растений», «Условия обитания растений», «Среды обитания животных». Также затруднения у обучающихся вызвало умение работать с биологическим изображением (распознавание изображенного опыта).

АНАЛИЗ ВПР В 7 КЛАССЕ

Обучающиеся 7 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика».

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
7 / 7	5	0	2	2	1	80	40	40	3,2
итого	5	0	2	2	1	80	40	40	3,2
Математика									
7 / 7	6	1	2	3	0	100	50	47	3,6
итого	6	1	2	3	0	100	50	47	3,6
История									
7 / 7	7	3	2	1	1	85,7	71,4	68,5	4
итого	7	3	2	1	1	85,7	71,4	68,5	4
Физика									
7 / 7	6	1	2	1	2	66,7	50	44	3,7
итого	6	1	2	1	2	66,7	50	44	3,7

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Класс	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	--------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	1	2	2	0	60%, средний балл – 3,8	0	2	2	1	40%, средний балл – 3,2

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	60 %
Подтвердили оценку	2	40%
Повысили оценку	0	0
Всего	5	100

МАТЕМАТИКА

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	2	3	0	50%, средний балл – 3,7	1	2	3	0	50%, средний балл – 3,7

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	40
Подтвердили оценку	4	60
Повысили оценку	0	0
Всего	6	100

ИСТОРИЯ

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	2	1	1	71,4%, средний балл - 4	3	2	1	1	71,4% , средний балл - 4

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	42,8%
Подтвердили оценку	3	42,8%
Повысили оценку	1	14,4%
Всего	7	100

ФИЗИКА

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	1	2	0	66,7%, средний балл - 4	1	2	1	2	50%, средний балл – 3,3

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	50
Подтвердили оценку	3	50
Повысили оценку	0	0
Всего	6	100

Выводы: С ВПР по **русскому языку** учащиеся справились, но качество выполнения удовлетворительное, что повлияло на показатели качества знаний и среднего балла.

Полученные результаты ВПР по **математике** демонстрируют стабильную динамику основных показателей процесса обучения. Показатель качества знаний указывает на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы: задания на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности, направленное на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Совершенствовать умения владения навыками письменных вычислений.
- Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Анализ результатов работы по **истории** показал стабильность основных показателей процесса обучения. Обучающиеся 7 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями. Трудности у ребят вызывали вопросы о памятниках культуры, деятелях истории России и истории зарубежных стран. Обучающиеся недостаточно хорошо умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран, а также формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

С ВПР по физике учащиеся справились, но качество выполнения удовлетворительное, что повлияло на показатели качества знаний и среднего балла. Основные затруднения у обучающихся возникли при выполнении заданий по темам «Давление», «Движение и взаимодействие тел», а также решение комбинированной задачи, требующей использования различных физических законов, работы с графиками.

АНАЛИЗ ВПР В 8 КЛАССЕ

Обучающиеся 8 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
8 / 8	5	0	3	1	4	50	37,5	28,5	3
итого	5	0	3	1	4	50	37,5	28,5	3
Математика									
8 / 8	8	0	2	4	2	75	25	35	3
итого	8	0	2	4	2	75	25	35	3
Обществознание									
8 / 8	7	2	4	0	1	87,5	85,7	65	4
итого	7	2	4	0	1	87,5	85,7	65	4
Биология									
8 / 8	8	2	4	2	0	100	75	70,5	4,6
итого	8	2	4	2	0	100	75	70,5	4,6

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	2	5	0	37,5%, средний балл – 3,5	0	3	1	4	37,5%, средний балл - 3

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	62,5
Подтвердили оценку	2	25
Повысили оценку	1	12,5
Всего	8	100

МАТЕМАТИКА

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Клас	Учитель	Итоги III четверти	Качеств	Итоги ВПР	Качество
------	---------	--------------------	---------	-----------	----------

с		«5»	«4»	«3»	«2»	о знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Левшина М.М.	1	1	5	1	25%, средний балл - 3	0	2	4	2	25%, средний балл -3

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	37
Подтвердили оценку	5	63
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	4	0	0	100%, средний балл – 4,4	2	4	0	1	85,7%, средний балл - 4

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	28,6
Подтвердили оценку	5	71,4
Повысили оценку	0	0
Всего	7	100

БИОЛОГИЯ

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	4	2	0	75%, средний балл - 4	2	4	2	0	75%, средний балл -4

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	12,5
Подтвердили оценку	6	75
Повысили оценку	1	12,5
Всего	8	100

Выводы:

Выполнение ВПР по **русскому языку** показало результативность обучения учащихся ниже текущей (5 учащихся из 8 выполнявших работу).

Обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой, однако были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении работы: правописание НЕ со словами разных частей речи; пунктуация при вводных словах, обособленных членах предложения (причастный оборот). Слабо сформированы умения синтаксического разбора предложения, вычленение грамматической основы предложения. Слабо сформированы навыки работы с выразительными средствами языка. Выявлены пробелы в орфоэпии, а также обучающиеся допустили большое количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Из таблиц видно, что обучающиеся в целом справились с предложенными заданиями по **математике** и в целом подтвердили свои отметки по предмету за 3 четверть. Затруднения у учащихся вызвали задания на анализ статистических данных, а также по теме «Формулы сокращенного умножения», «Составление уравнения». Встречались арифметические ошибки в вычислениях.

Анализ результатов ВПР по **обществознанию** показал некоторое снижение основных показателей процесса обучения. Недостаточно сформированы знания и умения обучающихся по следующим вопросам: умение строить высказывания с использованием предложенных понятий, вопросы о правах (свободах) гражданина РФ, владение терминологией, работа с информацией различного характера, полученной из доступных источников (фотоизображений), развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Анализ соответствия результатов ВПР показал стабильность основных показателей обучения. Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что затруднения вызвали у учащихся задания повышенной сложности (6,7,9) на установление соответствия между характеристиками и типами беспозвоночных, а также темы «Плацентарные млекопитающие», «Породы животных».

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 – 8 КЛАССЫ):

1. Проанализировать результаты ВПР и провести детальный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО начальной школы, предметов гуманитарного цикла, предметов естественно-математического цикла; установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией

представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

3. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

4. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

5. Учителям предметникам скорректировать соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, окружающему миру.

7. Составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год;

8. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

9. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся по вопросам организации подготовки к ВПР.

10. На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся школы.

2) государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за курс основной школы

Итоги ГИА в 9 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	0	6	5	0	54,5%	3,5
Математика	0	4	7	0	36,4%	3,4

Следует отметить, что ГИА в 2023 году проводилась в форме итоговой аттестации по результатам годового оценивания.

3) всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – олимпиада):

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ 2022 – 2023 учебный год

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей, призеров школьного этапа	Участие во 2-м этапе (муниципальном)	Результат 2-го этапа (баллы)
1	Физика	7 – 9	27	0	0	0
2	Литература	5 - 9	55	5	4	13 из 37 6 из 37 4 из 37 Призер – 3 место 28 из 44
3	Русский язык	4 - 9	63	4	2	14 из 53
4	Химия	7 - 9	20	0	0	0
5	Обществознание	5 - 9	52	1	1	-
6	Английский язык	5-9	53	1	-	-
7	Биология	5 - 9	54	2	1	8 из 40
8	История	5 - 9	53	2	1	-
9	Математика	4 – 9	56	2	1	1 из 32
10	Информатика,	5 – 9	45	2	-	-
11	География	5 – 9	55	4	-	-

Результаты свидетельствуют об удовлетворительном уровне участия и подготовки обучающихся на разных этапах олимпиады. Учителям-предметникам следует работать над повышением уровня подготовки и участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.

Результаты обучения по классам

Классы	Годы	Кол-во	«5»	«5», «4»	«3»	«2»	Н/а	Кач-во знаний	% успеваемости
1	2021	12	-	-	-	-	12	-	-
	2022	13	-	-	-	-	13	-	-
	2023	12	-	-	-	-	12	-	-
2	2021	9	1	5	3	0	0	66,7	100
	2022	12	2	5	5	0	0	58,3	
	2023	13	4	5	4	0	0	69,2	100
3	2021	15	4	4	7	0	0	53,3	100
	2022	9	1	3	5	0	0	52,4	100
	2023	10	3	4	2	1	0	70	90
4	2021	12	3	5	4	0	0	66,7	100
	2022	16	4	5	7	0	0	56,3	100
	2023	9	1	4	4	0	0	55,6	100
5	2021	7	0	3	4	0	0	42,9	100
	2022	12	3	4	5	0	0	58	100
	2023	17	3	4	8	2	0	41	88,3
6	2021	9	1	3	5	0	0	44	100
	2022	9	0	3	6	0	0	33,3	100

	2023	13	1	2	10	0	0	23	100
7	2021	11	0	4	7	0	0	36,4	100
	2022	8	1	2	5	0	0	37,5	100
	2023	7	1	2	4	0	0	43	100
8	2021	10	0	4	6	0	0	40	100
	2022	12	0	2	10	0	0	16,7	100
	2023	8	1	1	6	0	0	25	100
9	2021	7	0	1	6	0	0	14,3	100
	2022	10	0	4	6	0	0	40	100
	2023	11	0	1	10	0	0	9,1	100
Всего									
	2021	92	9	29	42	0	0	47,5	100
	2022	101	11	28	49	0	0	44,3	100
	2023	100	14	23	48	3	12	42	96,6

Наблюдается тенденция к снижению показателей качества знаний.

Причины: дистанционное обучение из-за COVID – 19 в 2020-2022 г.г. ; недостаточный контроль со стороны родителей, нестабильный Интернет и телефонная связь, и в связи с этим сложность проведения онлайн-консультаций для обучающихся.

Проблема: снижение качества знаний обучающихся.

Пути решения:

- повышение интереса к преподаваемому предмету;
- качественное проведение уроков;
- контроль и оценка знаний, умений и навыков учащихся – важные составные части учебного процесса.

Это основные средства, с помощью которых учитель выявляет, как учащиеся усваивает программный материал, продвигаются в своем развитии, а также устанавливает эффективность используемых им методов, форм и средств обучения, определяет пути совершенствования процесса обучения.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2023 г.

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших документы государственного образца в 2023 году	
аттестат об основном общем образовании	11	100 %

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Название мероприятия	Уровень участия	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	1	Диплом 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийский	2	1 диплом, 1 сертификат

«Безопасные дороги»			
«Пишем будущее»	Всероссийский	4	Путешествие по России
Военно-патриотический спортивный конкурс «Ворошиловский стрелок»	Региональный	2	4 грамоты
«Вахта Памяти»	Региональный	2	2 места
День отказа от курения (конкурс мотиваторов)	Муниципальный	1	3 место
«Эко-елочка»	муниципальный	4	1 место, 2 место два 3-х
«Волшебство бумажной пластики»	муниципальный	1	1 место
«Подвиг героев – молодогвардейцев» (конкурс рисунков)	муниципальный	9	два 1 места
«Тайна народных ремесел»	муниципальный	4	1 место, 2 место, два 3-х места
Открытка в Музей Победы	всероссийский	1	диплом
«Письмо солдату»	всероссийский	98 писем в г. Москва	
«Оживи светофор»	всероссийский	3	сертификаты
«Символ дружбы: Самара – Снежное»	муниципальный	2	два 3-х места
«Моя Республика»	муниципальный	1	1 место
«Цветочная фантазия» (конкурс рисунков)	муниципальный	3	три 1 места
«Победа – Донбасс!» (конкурс рисунков)	муниципальный	2	два 3 –х места

Социальная активность обучающихся:

Название	Количество участников
«Движение первых»	43
«Орлята России»	36
«Киноуроки в школах России»	
ШСК «Чемпион»	2
- количество спортивных объединений, секций в клубе - количество учащихся, занимающихся в объединениях ШСК	25
Количество обучающихся, охваченных музейным делом	12
Количество обучающихся, занимающихся в школьных театральных объединениях	12
Количество обучающихся, занимающихся в школьных хоровых объединениях	12

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и ДНР и исполнения Гимна РФ и ДНР.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества» с 1-9 классы;
- Единый урок Памяти, посвященный Дню освобождения Донбасса 07.09.2022г;
- День памяти жертв фашизма (уроки памяти) 11.09.2022г 1-9 кл;
- Международный день мира (флешмоб) 21.09.2022г 1-9 кл;
- День памяти Героя ДНР Арсена Павлова (просмотр видео) 16.10.2022г. 1-9 кл;
- День Государственного флага ДНР (торжественная линейка) 25.10.2022г. 1-9 кл;
- Единый классный час «День народного единства» 4.11.2022г. 1-9 кл;
- День Государственного Герба РФ (литературно-музыкальная композиция) 30.11.2022г. 1-9 кл;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошла торжественная линейка «Памяти павших...» 3.12.2022г. 1-9 кл;
- День Героев Отечества. Единый урок мужества "Герои моего Отечества" 9.12.2022 1-9 кл;
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи **#МыВместе#**, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, собрали сладости;
- День памяти погибших журналистов «И фотокор и просто человек»(линейка памяти) 14.12.2022г. 1-9 кл;
- День памяти Героя ДНР Михаила Толстых (Линейка памяти) 8.02.2023г. 1-9 кл;
- День защитников Отечества (праздник, веселые старты) 22.02.2023г. 1-9 кл;
- День гибели Героя РФ и ДНР Владимира Жоги (уроки мужества) 5.03.2023 г. 1-9 кл;
- День Победы (акция «Георгиевская лента», Торжественная линейка, возложение цветов 5.09.2023 1-9 кл;

В нашей школе много традиций, одной из которых стали ежегодные военно-спортивные игры и конкурс «Солдатская строевая», приуроченные ко Дню защитника Отечества. В мероприятии участвуют все классы.

Традиционно в феврале был проведён Месячник гражданско-патриотического воспитания.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные *общешкольные дела*, в которых принимает участие большая часть школьников. Комплекс коллективных творческих дел планировался, готовился, проводился и анализировался совместно педагогами и детьми.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» **духовно-нравственное воспитание** ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. С этой целью в школе ежегодно организуются такие дела как:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Нравственное	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	3.09.	105\1-9	участие	школьный
Нравственное	День знаний ГО и ЧС	4.09	105/1-9	участие	школьный
Эстетическое	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	4.09	12/1	участие	школьный
Патриотическое	Торжественная линейка ко Дню освобождения Донбасса	08.09	105/1-9	участие	школьный
Патриотическое	Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	105/1-9	участие	школьный
Здоровьесберегающее	Неделя здоровья «Хочу быть здоровым»	6-9.10	103/1-9	участие	школьный
Патриотическое	День памяти Героя ДНР Арсена Павлова	16.10	103/1-9	участие	школьный
Патриотическое	День государственного флага ДНР	25.10	103/1-9	участие	школьный
Духовно-нравственное	Классные часы посвященные Дню народного единства. Дню согласия и примирения	04.11	103/1-9	участие	школьный
Духовно-нравственное	Международный день терпимости - толерантности	16.11	103/1-9	участие	школьный
Патриотическое	День Героев Отечества	09.12	103/1-9	участие	школьный
Патриотическое	День памяти	15.12	103/1-9	участие	школьный

	погибших журналистов				
Эстетическое	Новогодние утренники «Новый год у ворот!»	21-29.12	103/1-9	участие	школьный
Эстетическое	Колядки(фольклорный праздник)	январь	103/1-9	участие	школьный
Патриотическое	День защитников Отечества	22.02	103/1-9	участие	школьный
Семейное	Праздник для мам	07.03	103/1-9	участие	школьный
Патриотическое	Вахта Памяти	Апрель-май	103/1-9	участие	школьный
Эстетическое	Праздник последнего звонка	май	101/1-9	участие	школьный

Открытые классные часы

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Эстетическое	«До свидания , первый класс»	19.05.2023	12-1	Праздник для учащихся начальной школы	школьный
Здоровьесберегающее	«Путешествие в страну здоровья»	16.03.2023	12-2	Театрализованное представление для учащихся начальной школы	
Патриотическое	« Этот день Победы!»	05.05.2023	12-3	Торжественная линейка для учащихся 1-9 классов	
Патриотическое	«Берёза – символ России»	26.01.2023	9-4	Открытый классный час для учащихся начальной школы	
Экологическое	«Берегите природу»	20.04.2023	17-5	Литературно-музыкальная композиция для учащихся 1-9 кл	
Духовно-нравственное	«Компьютер, сеть и дети»	26.01.2023	13-6	Открытый классный час для учащихся 5-9 кл	
Патриотическое	«Афганистан-боль моей души»	15.02.2023	7-7	Литературно-музыкальная композиция для учащихся 1-9 кл	
Экологическое	«Охраняем природу вместе»	06.04.2023	8-8	Литературно-музыкальная композиция для учащихся 1-9 кл	
Патриотическое	«День Республики»	12.05.2023	11-9	Торжественная линейка для учащихся 1-9	

				классов	
--	--	--	--	---------	--

Важнейшим направлением работы воспитательной службы школы является помощь учащимся в социализации и реализации своих потребностей в общении и самореализации. Эту роль в школе вот уже несколько лет выполняет, действующее на базе школы детское общественное движение «Движение первых» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «ОШ № 11 имени Андрея Стенина города Снежное», объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК им. Толстого по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п).

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность /достижения	Уровень
трудовое	акция «Школьный двор»	Сентябрь-май	101/1-9	участие	школьный
социальное	Благотворительная акция «Дети-детям»	сентябрь	105 /1-9	участие	школьный
духовно-нравственное	Акция милосердия «Пожилый человек – это мудрость и клад» ко дню пожилого человека	21.09 по 1.10	45/1-9	участие	школьный
Духовно-нравственное и эстетическое	«Неделя толерантности»	С 16.11 по 20.11.	103/1-9	участие	школьный
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «В здоровом теле – здоровый дух!»	07.04.	101/1-9	участие	школьный
Духовно-нравственное	Акция «Мы вместе»	Сентябрь-декабрь	103/1-9	участие	Региональный

Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «СТОПВИЧ/СПИД»	С 25.11 по 01.12.	19/8-9	участие	всероссийская
эстетическое	«Новый год к нам мчится!»	с 21.12.- 29.12.	103/1-9	участие-	Школьный
патриотическое	«Письмо солдату»	С20.12.по 23.02	103/1-9	участие-	Всероссийский (98 писем отправлено в г.Москва)
патриотическое	«Посылка солдату»	С20.12.по 23.02	103/1-9	участие-	

Также в школе открыта музейная комната, посвященная памяти Андрея Стенина, погибшего российского фотокорреспондента. Здесь постоянно проводятся тематические экскурсии.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Патриотическое	Экскурсия в школьную музейную комнату «И фотокор и, просто, человек»	сентябрь	20/3-4	участие	школьный
ПрофорIENTATION. духовно-нравственное	экскурсия в школьную библиотеку	октябрь	53/1-4	участие	школьный
Экологическое	Сезонные экскурсии в природу	По плану классных руководителей.	101/1-9	участие	школьный
Патриотическое	Экскурсия в школьную музейную комнату «Памяти погибших журналистов»	декабрь	103/1-9	участие	школьный
Патриотическое	Экскурсия в школьный музей «День Памяти Андрея Стенина»	декабрь	103/1-9	участие	школьный

Модуль «ПрофорIENTATION»

ПрофорIENTATIONная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 9 класс. Она велась по следующим направлениям:

- диагностика; традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- анкетирование «мои профессиональные намерения»;

- встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы)
- встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9 класса получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Согласно плану профориентационной работы МБОУ «ОШ № 11 им.А.Стенина г.Снежное» на 2022-2023 год, в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве города и Республики, в 2022-2023 учебном году в МБОУ «ОШ № 11 им.А.Стенина г.Снежное» была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
Профориентация	III Всероссийская акции «Поделись своим знанием»	08.09	19	участие	Всероссийский
Профориентация	анкетирование (опрос) с целью определения профессиональных предпочтений		11/9	Участие	Региональный
Профориентация	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ		19/8-9	Участие	Всероссийский
Профориентация	Встречи с представителями СУЗов , Центра занятости	Апрель-май	19/9-8	Участие	Муниципальный
Профориентация	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	октябрь	54/2-5	участие	школьный

Профориентация	Уроки по профориентации «Шоу профессий»	Сентябрь- май	101/1-9	участие	Всероссийский
----------------	---	---------------	---------	---------	---------------

В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
Духовно-нравственное	Выставка газет ко дню Учителя	5.10	8/5-9	участие	школьный
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет мамочки моей»	ноябрь	1-9	участие	школьный
Трудовое	Выставка поделок «Букет для мамы»	ноябрь	1-9	участие	школьный
Эстетическое	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам: «Новогодние окна»	С 21.12 по 25.12.	103/1-9	участие	школьный
Эстетическое	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам «Ёлка желаний»	С 21.12 по 25.12.	103/1-9	участие	Школьный
Патриотическое	Участие во всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы.	май	103/1-9	участие	Школьный
Эстетическое	Участие во Всероссийских и Республиканских конкурсах рисунков	В течение года	103/1-9	участие	Всероссийский, Республиканский, Школьный

Трудовое	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам «Добрая мастерская Деда Мороза »	С 21.12 по 25.12.	103/1-9	участие	школьный
----------	--	-------------------	---------	---------	----------

Модуль «Работа с родителями»

Невозможно добиться высоких результатов воспитательной работы без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живёт и воспитывается ученик. Сотрудничество школы и семьи начиналось с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся МБОУ «ОШ № 11 имени А.Стенина г.Снежное» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета школы и класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, родителям неоднократно разъяснялись их права содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы.

Проблемой остаётся нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием детей и сотрудничать со школой.

	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Духовно-нравственное	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	С 03.10 по 08.10.	5/4-9	сертификаты	Международный
Профориентационные	Родительский профвсеобуч по вопросам профориентации	12.11.	8/9	-	Региональный

	ии подростков.				
Духовно- нравственное	Акция «Новогодние окна»	С 18.12. по 30.12.	12/1-9		всероссийский
профилактическое	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности и «Неопалим ая купина»	С 21.10 по 28.12.	3/3-4		Муниципальный
Духовно- нравственное	Акция «Окна Победы»	Апрель-май	7/1-9	участие	школьный

«Школьный спортивный клуб»

В течение учебного года велась работа *по спортивно-оздоровительной деятельности*.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. В том направлении решались задачи по укреплению здоровья обучающихся; воспитанию мужества, упорства, выдержки, целеустремленности, самообладания, чувства ответственности, по созданию сплоченного спортивного коллектива. В ноябре 2022 года в школе был создан и зарегистрирован школьный спортивный клуб «Олимп».

Проведены мероприятия по сдаче комплекса ГТО для различных групп школьников. Основу комплекса ГТО составляли виды испытаний и нормативы, предназначенные для определения уровня развития основных физических качеств.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность / достижения	Уровень
	Спартакиада школьников по футболу	04.04.23	8-9	призеры	школьный
	легкоатлетический кросс	07.04.23	5-9	призеры	школьный
	Президентские соревнования по легкой атлетике	15.05.23	5	призеры	Муниципальный

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности,

противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни Здоровья, традиционные физкультминутки на уроках, ежедневная утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов, тематические классные часы и выставки.

В течение года проводились профилактические беседы с детьми, индивидуальные консультации, профилактические комиссии. Особо затрагивались темы вреда курения, в том числе «безобидность» электронных сигарет, раннего алкоголизма, синтетических наркотиков.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта МБОУ «ОШ № 11 им. А.Стенина г.Снежное» на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями оказавшихся в сложной жизненной ситуации, организацию занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание на дороге», Практическое занятие: «Дорога в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 1-4 класса проведена Беседа «Как вести себя на проезжей части дороги»;
- учащиеся 4 класса провели Игру «Знать каждому положено правила дорожные»;
- в 5-7 классах прошел Классный час «Территория безопасности»
- в 8-9 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактической акции «Каникулы» проведены инструктажи с обучающимися по безопасности жизнедеятельности.

В рамках декады здорового образа жизни в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления» (8 -9 кл),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс), час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс),
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!" (8-9кл).
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-9 кл)

- проведено социально-психологическое тестирование в 8-9 классах (19 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

В школе осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропусков ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны Памятки по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете

Вывод: Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры,

беседы, экскурсии в школьную музейную комнату. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального округа.

В тоже время наблюдается недостаточно сформированы нравственные и духовные качества обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Раздел 1.4.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Структура и характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» на **2022 – 2023 учебный год** составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №21-НП, зарегистрированным в МЮ ДНР 05.04.2020 №5053;
- Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022г.№ 22-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции ДНР 05.04.2022 №5054;
- Рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, на 2022-2023 учебный год (утверждены решением научно-методического совета ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» (протокол от 25.08.2022 г. № 4);
- Рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (Рекомендовано решением научно-методического совета Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (протокол от 25.08.2022 г. № 4);

- Инструкцией осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения распространения COVID – 19, утвержденной Приказом Минздрава ДНР от 01.09.2020 г. № 1896;
- Комплексным планом мероприятий и обеспечению санитарного и эпидемиологического благополучия населения на 2022-2023 учебный год», утвержденного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.07.2022 № 3283/061-28;
- Разделом 3 пункта 3.1. «Учебный план программы начального общего образования» Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» (утверждена приказом от 30.08.2022 № 117), Раздела 3. пункта 3.1 «Учебный план программы основного общего образования «Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» (утверждена приказом от 30. 08.2022 № 117);
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 05.04.2022 № 239 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации механизма освоения базовых блоков по всем учебным предметам для повторения в переводных классах».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начального общего образования МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ», на основании Государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03. 2022 года № 21-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 05.04. 2022 года, регистрационный номер № 5053 и на основании примерных образовательных программ начального общего образования, утвержденных приказом от 15.07.2022 № 571 «Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН.

В начальной школе обучаются четыре класса (на конец календарного года 36 обучающихся).

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части** - (аудиторные учебные занятия), что составляет 80% объема;
- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, что соответствует 20% от общего объема программы начального общего образования.

Количество часов обязательной части учебного плана для начальной школы составляет:

для 1 класса - 20 час,

для 2 класса – 22 часа,
для 3 класса – 22 часа,
для 4 класса – 22 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных обязательных предметных областей:

«Русский язык и литературное чтение»,
«Иностранный язык».
«Математика и информатика»,
«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,
«Основы религиозных культур и светской этики»,
«Искусство»,
«Технология»,
«Физическая культура»

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (по 1 часу в 1-4 классах).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный в объеме 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуются как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение каждого из которых отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю за счет часов обязательной части учебного плана и 1 час в неделю выделяется за счет часов обязательной части внеурочной деятельности. В общем объеме недельной нагрузки проводится 3 учебных занятия по физической культуре.

Вторая часть учебного плана сформирована участниками образовательных отношений с целью реализации индивидуальных запросов учащихся.

Обязательными в этой части являются уроки информатики:
- в 3 классе – 1 час, в 4 классе – 1 час.

В 1 и 2 классах с целью развития интереса к изучению математики использованы часы (по часу в каждом классе) на проведение занятий по предметной области «Математика и информатика», которые реализуются через курс по выбору «Занимательная математика» 2 класс (1 час).

Итого максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

для 1 класса - 21 час,
для 2 класса – 23 часа,
для 3 класса – 23 часа
для 4 класса – 23 часа.

что не превышает допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ», на основании Государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03. 2022 года № 21-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 05.04. 2022 года, регистрационный номер № 5053 и на основании примерных образовательных программ начального общего образования, утвержденных приказом от 15.07.2022 № 571 «Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования».

Рабочий учебный план основного общего образования состоит из 2-х частей:

- обязательная часть (аудиторные учебные занятия);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Из обязательной части на изучение учебных предметов выделено:

- в 5 классе - 26 часов;
- в 6 классе- 28 часов;
- в 7 классе- 30 часов;
- в 8 классе- 30 часов;
- в 9 классе - 31 час.

В учебном плане отражены следующие предметные области:

- предметная область «Иностранный язык» включает обязательный предмет английский язык, на который выделено в 5-9 классах по 3 часа в каждом классе.
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики» представлена в 5 классе учебным предметом «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» - 1 час в неделю.
- предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными учебными предметами «Математика» (5-6 классы, «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика (7-9 классы).
- предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы).
- в предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» (5-7 классы) и «Музыка» (5-8 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю в каждом классе. 3-й час физкультуры в 5-9 классе реализуется за счет часов обязательной части внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме по 1 часу в неделю в

каждом классе, в 5-7 классах «ОБЖ» изучается в учебных предметах «Физика», «Биология», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные часы для более углубленного изучения отдельных предметов обязательной части :

- «Информатика» в 5-6 по классах по 1 часу в каждом классе;
- «История» 5-9 классы по 0,5 часа в каждом классе;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики» согласно ГОС ООО входит в учебный план, как обязательная предметная область и представлена в 5 классе учебным предметом «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» 1 час в неделю;

С целью развития интереса к предметам «**Русский язык**», «**Литература**», формирования творческих способностей обучающихся, интереса к литературе родного края, знакомства с творчеством поэтов и писателей – земляков, воспитания любви к «малой родине» выделены часы:

- «Русский язык» - в 5, 6, 9 классах - по 0, 5 часа.
- «Литература родного края» - в 7, 8 классах – по 1 часу в каждом.

С целью формирования и пропаганды здорового образа жизни у обучающихся в 7,8 классах выделено по 0,5 часа в неделю курса по выбору «Валеология».

Учебный план для основного общего образования составляет всего:

- в 5 классе - 29 часов;
- в 6 классе- 30 часов;
- в 7 классе- 32 часа;
- в 8 классе- 33 часа;
- в 9 классе - 33 часа.

что не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность

Особенностью учебного плана на 2022-2023 учебный год является то, что в него включен блок «Внеурочная деятельность» на уровне начального общего образования выделено по 3 часа в 1-4 классах, на уровне основного общего образования по 4 часа в каждом классе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В начальной школе из обязательных часов внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 1 часу на проведение занятий по физической культуре и занятий подвижными играми.

С целью духовно - нравственного развития обучающихся для внеурочной деятельности выделено на изучение курса «Библейские истории

и христианская этика»:

1 класс – 1 час

2 класс – 1 час

3 класс – 1 час.

С целью воспитания интереса к изучению английского языка, знакомства с культурой, обычаями народа этой страны, расширения кругозора для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности во 2 классе выделен 1 час.

Для организации работы по реализации проектной деятельности в 4 классе использован 1 час из часов внеурочной деятельности для проведения занятий кружка «Мы юные исследователи».

С целью приобретения учащимися практических навыков, развития воображения и образного мышления в 3 классе выделен 1 час для занятий кружка «Умелые ручки».

С целью формирования читательской компетенции из часов внеурочной деятельности для 1-4 классов выделено на выполнение программы «Волшебный мир книг»: 1 класс - 1 час в неделю, 4 класс - 1 час в неделю.

В основной школе из обязательных часов внеурочной деятельности в 5-9 классах выделено по 1 часу для проведения уроков «Физическая культура».

Из часов внеурочной деятельности отведено:

- для реализации духовно-нравственного направления (изучение курса «Библейские истории и христианская этика»): в 5, 6, 7, 9 – м классах – по 1 часу в неделю.

Учебно-познавательное направление внеурочной деятельности для 5-9 классов представлено:

- занятиями кружка «Занимательный английский» в 8, 9 классах по 1 часу в неделю;

- занятиями курсов «Литературное краеведение»: 5, 6 классы – по 1 часу в неделю. а также «Литература родного края» в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, «История родного края» в 7 классе 1 час в неделю.

Художественно-эстетическое направление представлено в следующем:

- «Театральная студия» в 8 классе – 1 час в неделю.

С целью привлечения обучающихся к профессии журналиста, а также сохранения памяти об А. Стенине, имя которого носит школа, отведены часы внеурочной деятельности для реализации курса «Основы журналистики» - 7, 8, 9 классы – по 1 часу в неделю.

Календарный учебный график

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Аудиторные занятия в школе организованы по учебным четвертям и пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в

феврале.

Режим работы школы в течение учебного дня следующий:

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в 2–4 классах – 45 минут (по решению образовательной организации) протокол заседания педагогического совета от 28.08.2023 г. № 8).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начало занятий в 8.00.

Расписание звонков на уроки:

1 класс (продолжительность уроков 35 мин. сентябрь – декабрь согласно ГСанПин п.9.4.)

1. 8.00 – 8.35 перемена 20 минут
2. 8.55 – 9.30 перемена 40 минут (динамическая пауза)
3. 10.10 – 10.45 перемена 20 минут
4. 11.05 – 11.40

(продолжительность уроков 40 мин. январь - май согласно ГСанПин п.9.4.)

1. 8.00 – 8.40 перемена 15 минут
2. 8.55 – 9.35 перемена 40 минут (динамическая пауза)
3. 10.15 – 10.55 перемена 20 минут
4. 11.15 – 11.55

2 – 4 классы(продолжительность уроков 40 мин. согласно ГСанПин п.9.4.)

1. 8.00 – 8.40 перемена 15 минут
2. 8.55 – 9.35 перемена 20 минут
3. 9.55 – 10.35 перемена 25 минут
4. 11.00 – 11.40 перемена 15 минут
5. 11.55 – 12.35

5 – 9 классы(продолжительность уроков 45 мин. согласно ГСанПин п.9.4.)

1. 8.00 – 8.45 перемена 10 минут
2. 8.55 – 9.40 перемена 15 минут
3. 9.55 – 10.40 перемена 20 минут
4. 11.00 – 11.45 перемена 10 минут
5. 11.55 – 12.40 перемена 10 минут
6. 12.50 – 13.35 перемена 10 минут
7. 13.45 – 14.30

Продолжительность перерывов между уроками согласно ГСанПин п 9.7.

Количество учебных занятий (уроков) в расписании на 2022 – 2023 учебный год не превышает предельную допустимую аудиторную учебную нагрузку, определенную в Учебном плане (Вариант 1), что соответствует Санитарным нормам и правилам Российской Федерации.

Образовательная недельная нагрузка в начальной школе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и два раза в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, занятий цикла «Разговоры о важном»;

для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и два раза в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, занятий цикла «Разговоры о важном».

Образовательная недельная нагрузка в основной школе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков, а также проведение урока физкультуры (1 час в неделю) и занятий из цикла «Разговоры о важном» (1 час в неделю). В 6 – 9 классах проводятся занятия по курсу «Россия – мои горизонты» (1 час профессиональной направленности).

№ п/п	Класс	Аудиторная учебная нагрузка
1	1	21
2	2	23
3	3	23
4	4	23
5	5	27
6	6	29
7	7	30
8	8	31
9	9	32

Образовательно-воспитательный процесс организован с учетом санитарно-гигиенических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), утвержденных Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. № 755, Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности в условиях сохранения риска распространения COVID – 19, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной республики от 01.09.2020 г. № 1896.

Объем домашних заданий соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам. В соответствии с требованиями п.9.9. ГСанПин 5.5.2.008-01 установлено время выполнения **домашнего задания:**

1) в 1-м классе домашние задания не задаются;

2. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса, 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-го класса.

Во 2 – 4 –х классах домашние задания не задаются на выходные и праздничные дни.

Режим внеурочной деятельности

Понедельник – 8.00 – 8.30 – единый воспитательный час «Разговоры о важном»

Четверг – профориентационные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»

Пятница – проведение общешкольных мероприятий (окончание мероприятий – не позже 16.00)

Факультативные занятия, курсы по выбору и занятия по программам дополнительного образования проходят в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Выводы:

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП НОО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы в полном объеме.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, школа обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждому конкретному учащемуся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Расписание учебных занятий и занятий внеурочной деятельностью

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685 – 21.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- ✓ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

В школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальной школы и детей льготных категорий. Качество готовой пищи в школьной столовой ежедневно проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входят повар, медработник и представитель администрации школы. О проверке производится запись в бракеражном журнале. Повседневный контроль за работой школьной столовой осуществляется при взаимодействии с родителями обучающихся. Организация родительского контроля осуществляется родителями индивидуально в форме личного контроля процесса организации питания, а также в форме анкетирования родителей и детей. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю над организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядка доступа законных представителей учащихся в школьной столовой, регламентированы локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Вопросы организации и качества питания обсуждаются на общешкольных родительских собраниях. Информация о проведенных мероприятиях в рамках родительского контроля размещается в открытом доступе на сайте общеобразовательной организации. Информация о ежедневном меню, а также о циклическом меню размещена на видном месте в столовой школы и публикуется в сети Интернет на официальном сайте общеобразовательной организации.

График приема горячего питания обучающимися детьми

(раздел 9.7. Организация питания ГСанПин 5.5.2.008-01)

Время перемены	Классы, в них обучающихся	Число посадочных мест в обеденном зале, число столовой посуды, чайной посуды, столовых приборов
9.30 - 9.55 (После второго урока)	1 класс (6 обучающихся)	Число комплектов столовой, чайной посуды, столовых приборов позволяет организовать питание обучающихся 1 – 4 классов одновременно (36 обучающихся). Количество посуды для первых блюд 150 ед, вторых блюд – 150 ед, третьих блюд – 150 ед., число вилок – 73, ложек – 90. Число комплектов посуды столовой – 3 комп., чайной – 3 комп. Стол. Приборы – 2 комп.
9.35 – 9.55	2 класс (12 обучающихся) 3 класс (10 обучающихся) 4 класс (8 обучающихся)	
10.40. – 11.00	5 – 9 классы (обучающиеся льготной категории – 16 человек)	

Раздел 1.5.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Укомплектованность педагогическими кадрами, мотивация их расстановки, качественный состав.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ АНДРЕЯ СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» обеспечена педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Количество плановых часов	Необходимое количество ставок	Количество учителей	%	Из них имеют нагрузку	
				меньше 18 ч	больше 27 ч.
266	14,8	12	100%	0	2

Количество педагогических работников	2022 - 2023
Количество учителей	13
В том числе: штатных	12
совместителей	1

В школе работают учителя, которые преподают несколько предметов

№	Специальность по диплому	Количество часов	Какие предметы
1.	биология	7 4 3,5	биология география (8, 9 кл. музыка
2.	математика, информатика	25 3 2	математика информатика физика
3.	история	10 4	история обществознание

		0,5	УГДД
4.	Начальное обучение	19 1 4	2 класс физика химия
5.	Начальные классы	19 3	1 класс ИЗО
6	Начальное обучение	21 5	3 класс Информатика 4, 5 – 7 кл.
7	Физическая культура	15 9	Физкультура технология 5 -9 кл

Такая расстановка педагогических кадров мотивирована обеспечением нагрузки работающих учителей, а также отсутствием специалистов, желающих работать на минимальной нагрузке (например, учитель химии – 4 часа). Заявки об обеспечении школы специалистами подаются в Отдел образования постоянно.

Следует отметить недостаточное количество в коллективе педагогов – мужчин.

Качественный состав педагогических работников по возрасту

Количество педагогических работников	2022 - 2023
до 30 лет	2
31 – 40	4
41 – 50	0
51 – 55	3
более 55	3

Сведения об учителях - пенсионерах

Количество педработников	2022- 2023
55 лет	1
55 – 60 лет	1
более 60 лет	2

Качественный состав педагогических кадров по стажу работы (учителя)

Стаж работы	2022 - 2023
до 3 лет	2 – 16,7%
3 – 10 лет	2 – 16,7 %
10 – 20 лет	3 – 25 %
более 20 лет	5 – 41,6 %

Школа работает по классно-кабинетной системе (соответственно начальная и основная школа). Количество классных комнат и кабинетов позволяет проводить занятия с учащимися по расписанию.

Согласно штатному расписанию в школе нет заместителя директора по воспитательной работе. В школе работает 13 педагогических работников, из

них штатных педагогических работников – 12, 1 педагогический работник работает по совместительству. В школе имеется практический психолог.

Учителей с высшим образованием – 9

Имеют среднее специальное образование – 2

Бакалавр – 1 учитель.

Один педагог – молодой специалист (бакалавр), второй год работающий в школе.

6 педагогов – выпускники школы.

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Учитель химии Черных А..А. в 2022 – 2023 учебном году работает не по специальности в связи с производственной необходимостью. В 2022 году она прошла курсы повышения квалификации в ЦНОИ г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС (с учетом обновленного ФГОС ООО, который утвержден Приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287).

МОНИТОРИНГ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

Должность	Специальность по диплому	Предмет, который преподает	Курсовая подготовка (повышение квалификации), год, тема курсов	Курсовая переподготовка
директор, учитель литературы	Педагогика и методика начального обучения	литература	1. Школа управленцев: особенности управления ОО (образовательный интенсив)- с 23.03 по 10.06. 2022; 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (с 29.03. по 05.05.2022) 3. Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС (с 16.08 по 31.08. 2022) 4. Школа управленцев: особенности управления образовательной	

			организацией (для ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей)	
зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	русский язык	<p>1. Школа управленцев: особенности управления ОО (образовательный интенсив)- с 23.03 по 10.06. 2022;</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (с 29.03. по 05.05.2022).</p> <p>3. «Школа современного учителя русского языка и литературы (г. Ростов-на Дону с 11.07 по 16.07.2022)</p> <p>4. Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС (с 16.08 по 31.08. 2022)</p> <p>5. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (для ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей) (с 04.10.по 29.11.2023)</p>	
учитель биологии	биология	биология, география	<p>1. Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС (с 16.08 по 31.08. 2022)</p> <p>2. Совершенствование профессиональной компетентности</p>	

			педагога по предмету /»Биология» в условиях реализации ФГОС (03.04.- 14.04.2023) ДОНРИО	
русский язык и литература	русский язык и литература	русский язык и литература	1. Методические особенности подготовки учащихся 9 – классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе (с 22.05 по 26.05.2023) ДОНРИО	1.«Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации (с 27.05 по 02.08.2022)
учитель математики, информатики, физики	математика, информатика	математика, информатика, физика	1. Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий (с 02.03.по 16.05.2022). г. Сочи. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (с 29.03 по 05.05.2022) 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП (с 18.08 по 25.08.2023). ДОНРИО 4. Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена поматематике (с	

			13.02 по 17.02.2023).	
учитель истории, обществознания, технологии, советник директора по воспитанию	история	история, обществознание, технология	1. Методические особенности подготовки учащихся 9 –х классов к сдаче основного государственного экзамена по истории (с30.01.по 03.02.2023). 2.	
учитель физической культуры, технологии, ОБЖ	физическая культура и спорт	физическая культура, ОБЖ, технология	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (с 29.03. по 05.05. 2022).	
учитель начальных классов, химии	начальное обучение (педучилище), педагогика и методика среднего образования, украинский язык и литература (Славянский госпединститут)	учитель 1 класса, химии	1. Содержание и методика преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС (с 16.08 по 31.08. 2022) 2. Оказание первой помощи (с. 04.05 по 15.05.2022). 3.	«Проектирование образовательного процесса в начальном общем образовании» с 25.10.2022 по 10.01.2023 г.) Москва, высшее образование
учитель начальных классов, ИЗО	начальное обучение	учитель 2 класса	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (с 29.03. по 05.05. 2022). 2. Современные подходы к организации урока в начальной школе (с27.02 по 10.03.2023). ДОНРИРО 3. «Вожатый в воспитательной системе детского лагеря» (с 23.05.по 31.05. 2023) «МДЦ «Артек»	
учитель начальных классов,	начальное обучение	учитель 3 класса	1. Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические	

			методики обучения с применением электронных дистанционных технологий (с 02.03.по 16.05.2022). г. Сочи.	
учитель начальных классов, информатики	начальное обучение	учитель 4 класса	1. Особенности проектирования образовательного процесса в начальной школе (с интеграцией предмета «Физическая культура» (с 03.04. по 21.04. 2023) ДОНРИРО 2. Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий (с 30.04 по 06.06.2022)	

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Повышение квалификации педагогов МБОУ школы проходит в соответствии с перспективным планом подготовки кадров.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение первого или второго высшего образования, прохождение курсов повышения квалификации, что особенно актуально в условиях реализации ФГОС.

Выводы:

1. В целом наблюдается стабильность кадрового состава.
2. Возрастной состав и практический опыт педагогической работы коллектива обуславливают достаточный уровень работоспособности, что является главным в реализации основных задач образования и в обеспечении инновационных технологий развития учебного заведения.
3. Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами за счет штатных работников, а также совместителей.
4. Расстановка педагогических кадров мотивируется:
 - преемственностью в работе учителя;
 - педагогическим опытом и квалификацией учителя;
 - характером взаимоотношений субъектов учебно-воспитательного процесса.

Тенденции:

Положительные – стабильность кадрового состава, социально активный и работоспособный возраст педагогических работников.

Негативные – наличие учителей, которые преподают несколько предметов, недостаточное количество в школе учителей-мужчин, наличие учителя, который работает не по специальности.

Проблема:

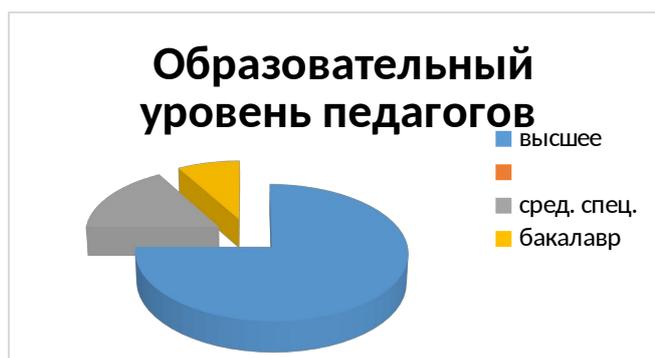
Необходимость уменьшения недельной нагрузки учителей-предметников.

Пути решения проблемы:

Проблема должна быть решена на государственном уровне.

2. Образовательный уровень педагогических работников.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ № 1 ИМЕНИ АНДРЕЯ СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» в 2022 – 2023 учебном году работает 75% педагогов с высшим образованием, 16,7% - со средним специальным, бакалавр – 8,3%

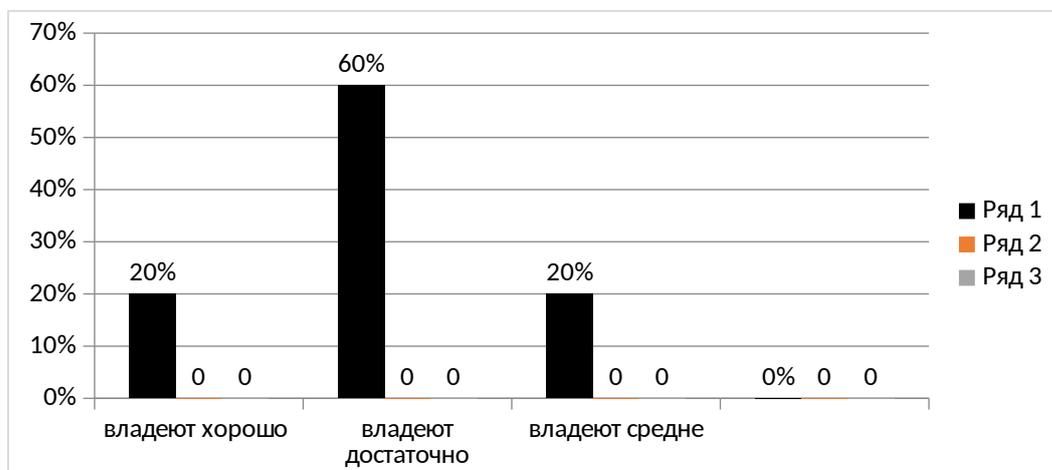


. Качественный состав педагогических кадров по образованию

Учебные предметы	Образование	
	высшее	среднее специальное
Начальные классы	2	2
Русский язык и литература	3	0
Английский язык	1	0
История, обществознание	0	1 (бакалавр)

Математика, физика	1	0
Химия	1	0
Биология, география	1	0
Трудовое обучение	1	0
Информатика	2	0
Физкультура	1	0

Владение компьютером на уровне пользователей среди учителей



Выводы:

1. Постоянной заботой администрации школы является повышение образовательного уровня работников и его качество.
2. Образовательная и профессиональная компетентность обуславливают достаточный уровень работоспособности, что является обеспечением инновационных идей развития учреждения образования.

Тенденции:

Положительные – позитивная динамика овладения компьютерными технологиями.

Негативные – отсутствие учителей, которые получают второе высшее образование.

Проблема:

Отсутствие достаточного количества учителей, которые имеют более чем одну специальность.

Пути решения проблемы:

Стимулирование учителей к получению второго высшего образования.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Название мероприятия	Уровень участия	Количество участников	Результат
Форум классных руководителей	Всероссийский	1	Участие
«Педагог года Донецкой Народной Республики-2023»	Школьный	3	Участие, 1 победитель
«Педагог года Донецкой Народной Республики-2023»	Муниципальный	1	2 место
«Географический диктант»;	Всероссийский	3	сертификаты
«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	7	сертификаты
«Пушкинский диктант»	Всероссийский	3	сертификаты
«Диктант Победы»	Всероссийский	6	сертификаты
«Казачий диктант»	Всероссийский	5	сертификаты
Онлайн-марафон «Родной язык»	Всероссийский	2	сертификаты
«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международная акция	9	сертификаты
Встреча поколений. Учитель	Региональный	2	сертификаты
II Муниципальная научно-практическая конференция «Педагогика и наставничество-мир возможностей и ярких событий»	Муниципальный	1	сертификат, печать материалов в сборнике конференции
Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Региональный	9	сертификаты
Выставка увлечений «Золотые руки педагога»	Муниципальный	4	1 диплом, сертификаты

Подробная информация о педагогическом составе на сайте

Раздел 1.6.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа в 2023 году участвовала в мероприятиях в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»,

Основные компоненты информационно-образовательной школьной среды:

Цифровой образовательный контент (educont.ru)

Библиотека цифрового образовательного контента (urok.apkpro.ru)

Цифровые платформы «Сферум», «Моя школа».

Также в 2023 году МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» присоединилась к проекту «Школа Минпросвещения России».

Использование контентов для дистанционного образования:

Сроки	Мероприятия	Участников
26.01.2023	Участие в дистанционном вебинаре «Порядок проведения сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году»	5

12.01-18.03.23	Реализация дистанционной программы «Финансовая грамотность»	16
27.01.2023	Урок Памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	48
17.01-14.02.2023	Всероссийский проект «Урок цифры»	45
07.02.23-11.02.2023	Неделя «Безопасный интернет»	53
14.03.2022	Просмотр фильмов системы воспитания «Киноуроки» «Быть», «Африка»	33
14.03.22-18.03.2022	Неделя мероприятий к годовщине воссоединения Крыма и России	62
07.04.2023	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ	49
12.04.2023	Гагаринский урок «Космос – это мы»	62
15.09.2023	Онлайн-уроки финансовой грамотности	16

В МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.

Учителя реализуют федеральные программы, подкрепленные учебниками, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В школе применяются программы дополнительного образования. УМК школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендуемых и допущенных министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая проблема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

1 ЭТАП. 2022 – 2023 учебный год. Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Направления работы методической службы:

- повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в теории и практике;
- освоение инновационных технологий обучения в условиях введения новых образовательных Стандартов.

Направления методической работы:

1. Аттестация учителей (по отдельному плану)
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Структура методической работы школы:

Педагогический совет			
Методический совет			
В целях координации методической работы школы функционирует методический совет, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений (ШМО):			
Методические объединения			
МО учителей гуманитарного цикла предметов (русский язык и литература, история)	МО учителей естественно-математического цикла предметов (математика, информатика, биология, география, химия, физика, физкультура)	МО учителей начальных классов	МО классных руководителей

Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Планы работы предметных ШМО составляются на основе плана методической работы школы.

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
--------------	-----------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> - тематический педсовет; - методический совет; - методические объединения; - проблемный семинар – практикум; - открытые уроки; - предметные недели; - творческие отчеты; - внеклассные мероприятия по предмету; 	<ul style="list-style-type: none"> - школьные методические объединения педагогов; - групповые методические консультации; - предметные тематические недели; - организация работы с одаренными детьми. - разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. 	<ul style="list-style-type: none"> -самообразование; -разработка методической темы; -взаимопосещение уроков; -самоанализ; -наставничество; -собеседование; -консультации; -посещение уроков администрацией; -анализ планов уроков; - консультации по организации и проведению современного урока; - работа учителей по темам самообразования: - педагогический мониторинг; -аттестация педагогических кадров; -курсовая подготовка учителей
--	---	---

Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

1. Самообразование.
2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
3. Рефлексия и анализ собственной деятельности.
4. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Диагностическая работа (анкетирование, тестирование и т.п.)
6. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
7. Обмен педагогическим опытом (круглые столы, студии)
8. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
9. Анализ методической и управленческой документации;
10. Семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. Выбор методической темы;
2. Выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
3. Формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. Определение тематики открытых уроков.

Вывод: *Методическая* деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Раздел 1.7.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд обеспечен учебно-методической и справочной литературой, современными изданиями. Литература, которая имеется или пополняет библиотечный фонд, используется эффективно, помогает учителю – предметнику в подготовке к урокам, является источником самообразования учителей и учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году в школе использовались новые российские учебники (2022 года выпуска), которые были предоставлены в рамках гуманитарной помощи. Учебно-методический комплекс к реализуемым программам соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Объем библиотечного фонда – 4625 единиц;

Книгообеспеченность – 100 %;

Объем учебного фонда – 3604 единицы.

Пособия - 136

Художественная литература – 885 единиц

Справочная литература – 0 единиц

Печатные издания – 4625 единиц

В библиотеке школы имеется 8 посадочных мест для пользователей, 1 компьютерное место без доступа к Интернету.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3092 человека в год.

Библиотека является центром учебно-воспитательного процесса в школе. Помещение эстетически оформлено. Документация на достаточном уровне: ведение инвентарной и суммарной книг, накладные на получение учебников, план работы библиотекаря, аналитические материалы (отчеты, заявки учебников). Библиотечные уроки проводятся систематически, и дети в них заинтересованы. Библиотекарем проводятся мероприятия к юбилейным датам писателей, ученых, исторических деятелей. Также ведется работа по изучению учащимися периодических изданий.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Оформлен открытый доступ для читателей. Для каждой категории пользователей библиотеки оформлены тематические стеллажи:

-Истории из чемодана(1-2 кл), В гостях у сказки(3-4кл), Вершина мудрости (энциклопедии, словари, справочники), Детский островок(5-6кл), -Планета юности(7-9кл), Круг чтения (16+).

2. Оформлены постоянно действующие книжные выставки для всех категорий пользователей: «Библиотека мировой литературы для детей», Золотые страницы классики».

3.К дню солидарности борьбы с терроризмом для всех категорий пользователей оформлена информационная выставка «ДНР –против терроризма».

4.30.09 Литературное путешествие «Подружитесь с книгами Бориса Житкова» закрепили полученные знания в КВН (конкурс внимательных и начитанных) по творчеству Б. Житкова.

Оформлена книжная выставка к 130- летию со дня рождения М. Цветаевой «Последний луч Серебряного века»- 03.10.22 (8-9 кл. учителя);

Проведен библиотечный урок для учащихся 2 класса «Путешествие в Библиоград"-05.10.22

Подготовлен информационный видео ролик ««История появления библиотек». (Международный день школьных библиотек)» - 25.10.22 (Все категории).

«Библиотека волшебное место, где книгам не скучно, где всем интересно» под таким названием 25.10.22 прошла экскурсия в библиотеку для учащихся 1 кл.

К дню народного единства оформлена информационная выставка:

- «Когда мы вместе мы едины»-01.11.22 (все категории);

К юбилейной дате со дня рождения С.Маршака функционировала выставка - портрет - «Любимый детский писатель» 03.11.22 (1-3 кл.);

Учащиеся 4-6 класса просмотрели видео-беседу «Волшебный мир Астрид Линдгрэн» приуроченную к 115- летию со дня рождения (4.11.22)

Из мероприятий цикла «Встречи с интересными и талантливыми людьми города Снежное» были проведены:

- поэтический час для учащихся 2-3 кл. «Пестрые странички Валентины Рабочей» (10.11.22)

-творческая встреча с писательницей сказочницей Е.А Лантратовой «Сказочница наших дней»- 15.11.22 (4-5кл)

Для учащихся 1 класса проведен библиотечный урок «Правила обращения с книгой. Книга начинается...» (24.11.)

Оформлена выставка-сюрприз «Чебурашкин папа» 15.12(1-4 кл)

Прошел литературный час «Эдуард Успенский и его волшебные добрые книги» к 85- летию со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского 16.12.22 (4 кл.);

Оформлены:

- Выставка информационных постов «Писатели и поэты юбиляры 2023»- 16.01.23(все кат.);

- информационный уголок «Наша родина Россия» -16.01.23 (все кат.);

- информационный уголок «2023 год -год педагога и наставника»- 19.01.23(все кат.);

- Выставка-представление «Цени великий дар учительского слова» - 23.01(все кат.)

- Тематическая полка «Учителям посвящается»-24.01(все кат.)

Проведен праздник посвящения учеников 1 класса в читатели «Хочешь быть читателем- будь им»-19.01.23

Прошла видео-беседа «Он правду людям под гитару говорил» (к 85-летию со дня рождения В. Высоцкого)-30.01(8-9 кл.)

- Выставка – цитата «Моя Россия» (30.08.2023)

- Информационная выставка «Россия против терроризма» (03.09.2023)

- Литературная гостиная «Поэзия совести и любви» (22.09.2023)

- Громкие чтения «Сказочный мир В. Сухомлинского» (27.09.2023)

- гимн Памяти «Белые журавли расула Гамзатова» (23.10.)

- Урок – размышление «Пьеса-сказка «Снегурочка» (09.10)

- Мультимедиа – урок «Самые красивые библиотеки мира» (24.10)

- Информационная выставка «В единстве наша сила» (01.11.)

- Литературная встреча с поэтом – краеведом Лысенко Л.Н. «Мой край в стихах и прозе»

- Выставка-портрет «Веселая страна Н.Носова (16.11.)

- Библиотечный час. Чтение и обсуждение произведения Я Акима «Неумейка»

Выводы:

1. Эффективность использования научно-методической и справочной литературы на достаточном уровне.

2. Наличие учебно-методической и соответствующей литературы обеспечивает выполнение инвариантной и вариативной составляющих учебного плана, организации самообразовательной деятельности учащихся и педагогов, но еще не в полной мере, в связи с недостаточным объемом современных пособий.

Раздел 1.8.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ АНДРЕЯ СТЕНИНА ГОРОДА СНЕЖНОЕ» введено в эксплуатацию 1 сентября 1960 года.

Здание школы типовое трехэтажное. Проектная мощность школы по санитарным нормам – 173 ученических места. С 2010 года количество учащихся уменьшается. В последние 3 года (2018 – 2021 г.г.) среднее количество учащихся составляет 98-99 человек.

На этажах размещены:

1 этаж: столовая, методический кабинет, учительская, кабинет директора, кабинет заместителя директора, кабинет математики и информатики, школьная «Светлица», туалетная комната для персонала школы, в приспособленном помещении размещается спортивный зал.

2 этаж: начальные классы (1 – 4), хранилище, кабинет русского языка, музейная комната Андрея Стенина, гардероб, туалетная комната.

3 этаж: кабинеты истории, английского языка, биологии, библиотека, актовый зал, туалетная комната.

Школьная столовая соответствует санитарно-гигиеническим нормам, рассчитана на 50 мест.

Территория школы занимает площадь 2000 кв. м. Общая площадь помещений 1700 кв.м.

На территории школы есть спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольная и спортивная игровая площадки). В октябре, апреле обновлен фруктовый сад, клумбы.

Отопительная система в удовлетворительном состоянии, находится на балансе предприятия «Снежнотеплосеть». Температурный режим в школе удовлетворительный и соответствует санитарным нормам.

Ежегодно комиссия принимает школу к новому учебному году без замечаний по состоянию сохранения здания.

В помещении школы всегда чисто, уютно.

Здание школы, ее помещения имеют эстетический внутренний и внешний вид, соответствуют санитарным правилам и нормам. Для содержания школы в удовлетворительном состоянии ежегодно проводятся текущие ремонты в основном за счет внебюджетных средств. Учебные кабинеты и классные комнаты эстетически оформлены, уютны, с выраженной индивидуальностью. В кабинетах есть современно оформленные информационные уголки, уголки по безопасности жизнедеятельности учащихся. В классах и школе много живых цветов, всегда чисто.

В школе созданы зоны отдыха: хороший вестибюль, комната для учителей. В помещении оформлены разные информационные уголки: «Символика ДНР», «Территория безопасности», «Правила учащихся», «Осторожно! Взрывоопасные предметы!» », «Уголок ГО», «Мы против экстремизма и терроризма», «Я – счастливый человек! Я – учитель!», «Профсоюзный уголок работников школы», «Уголок Охраны труда» и другие. Проводится большая работа по благоустройству школьного двора, стадиона. Все это позволяет организовать отдых детей на свежем воздухе (активные перемены и другое).

Выводы:

1. Здание школы соответствует требованиям организации образовательного процесса.
2. Ежегодно проводятся текущие ремонты кабинетов и помещений.
3. Школа имеет удовлетворительный внутренний и внешний вид. Оформление учебного заведения соответствует требованиям формирования эстетической, информационной, общей культуры участников учебно-воспитательного процесса и воспитания у учащихся любви, уважения и гордости за родную школу.

Тенденции

Положительные – школа функционирует стабильно, без технических осложнений. Учителя, учащиеся, обслуживающий персонал поддерживают эстетический вид школы, порядок и чистоту в ней и на ее территории.

Негативные – износ здания.

Проблема:

Отсутствие бюджетного финансирования для капитального ремонта здания.

Пути решения проблемы:

1. Привлечение спонсорской помощи.
2. Постоянно формировать эстетическую и общую культуру участников образовательного процесса.

Состояние материально-технического обеспечения кабинетов, спортзала, спортплощадки и другое.

Материально-техническая база школы в целом соответствует перечню необходимых учебных помещений. Оборудование кабинетов поддерживается в надлежащем состоянии. Материально-техническое и научно-методическое обеспечение кабинетов реализуется за счет внебюджетных средств.

Санитарное состояние, эстетическое оформление на хорошем уровне. В кабинетах чисто, уютно. Вместе с тем необходимо обратить внимание на несоответствие школьной мебели санитарно-гигиеническим нормам в некоторых кабинетах.

В кабинетах есть информационные уголки, которые содержат информацию по предмету, памятки, уголки по безопасности жизнедеятельности и другое. Во всех кабинетах созданы условия для сбережения материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Необходимо заметить, что школа не в полной мере обеспечена современными компьютерами, что не дает возможности широкого применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

В спортивном зале есть следующее оборудование:

- шведская стенка – 2
- лавки спортивная – 8
- мат – 1
- конь спортивный – 1
- мяч волейбольный - 5
- мяч баскетбольный – 2
- мяч футбольный – 1
- сетка волейбольная – 1

Гимнастическое оборудование морально и материально устарело, пополняется за счет внебюджетных средств в недостаточном количестве.

На спортивно-игровой площадке находятся:

- шведская стенка – 1
- рукоход – 1
- брусья – 1
- турник – 1
- для качания пресса – 1
- лавки - 2

На территории школы есть футбольное поле, баскетбольная площадка. Спортивные сооружения устаревшие.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов в целом соответствует единым требованиям, но укомплектование соответствующим оборудованием недостаточное.

Тенденции:

Положительные:

- в школе созданы условия для сбережения материально – технического обеспечения образовательного процесса;

- активное сотрудничество школьного коллектива с общественными организациями.

Негативные:

- несоответствие школьной мебели санитарным требованиям в некоторых учебных кабинетах;

- моральное старение оборудования;

- недостаточное применение в учебно-воспитательном процессе современных информационных технологий, особенно в период обучения с применением ДОТ и ЭОР.

Проблема:

Недостаточное современное материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Пути решения проблемы:

Поиск спонсорских средств для ремонта помещения, мебели, обновления базы технических средств обучения.

Обеспечение современной компьютерной техникой.

Постоянный анализ состояния и процессов управления, результативности учебно-воспитательной работы, подготовка аналитических и информационных материалов, документооборота требует использования компьютера как средства сохранения, обработки и оформления необходимой информации. Положительно решить этот вопрос можно лишь при определенных условиях, среди которых главное место занимает наличие компьютеров.

В школе есть 2 компьютера (в кабинете зам. директора по УВР и приемной), которые используются в методической и хозяйственной деятельности школы.

В школе оборудован класс с ноутбуками (15+1 для учителя). Имеется «тележка» для подзарядки и их постоянного хранения.

Имеются компьютеры в классных кабинетах начальной школы, кабинете английского языка. Учителя активно применяют ЭОР в разных формах на уроках в начальной и основной школе

В свободное после уроков время, на каникулах, учителя школы имеют возможность работать на компьютерах и ноутбуках. Они разрабатывают раздаточный и дополнительный материалы, обобщают мониторинговые исследования, готовят разработки уроков. Необходимо отметить, что около 90% учителей и администрации могут работать в компьютерных программах. 6 учителей имеют персональные сайты.

К сети Интернет подключены 6 компьютеров и все ноутбуки. В 2015-2016 учебном году был установлен интернет, имеется 2 адаптера для беспроводной сети.

Выводы:

1. Школа обеспечена компьютерной техникой еще недостаточно. Современная компьютерная техника имеется не в каждом кабинете.

2. Администрация и учителя-предметники (95%) владеют компьютером на уровне пользователей, понимают необходимость информационного

образования в современном обществе, видят важную роль компьютера как своеобразного рабочего инструмента в образовательном процессе.

Тенденции:

Положительные – школа имеет компьютеры для усовершенствования профессионального мастерства, для внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Негативные – школа требует дополнительного обеспечения компьютерной техникой, а также современным компьютерным программным обеспечением для внедрения современных информационных технологий, организации работы в дистанционном формате с применением ДОТ и ЭОР, выполнения требований новых ГОС.

Проблема:

1. Недостаточно компьютерной техники и программного обеспечения.
2. Нестабильная работа сети Интернет.

Пути решения проблемы:

Привлечение средств из бюджета приобретения достаточного количества компьютерной техники, ее современного программного обеспечения и подключения к сети Интернет всех компьютеров

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: металлодетектор («рамка»); система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери в некоторых помещениях; огнетушители; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Обеспечены безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Имеется медицинский кабинет.

Раздел 1.9.

ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. По результатам анкетирования учащихся и родителей в 2022 году установлено следующее:

Большинство опрошенных удовлетворены:

- качеством образовательных услуг в учреждении - 80,4%

- психологическим климатом в образовательном учреждении - 85,6%
- профессиональной подготовкой педагогов - 75,5%
- информированием родителей и учащихся - 88,4%
- качеством материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения - 86%
- работой администрации образовательного учреждения - 79,6%

Таким образом, можно отметить, что большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности по обозначенным критериям, что, несомненно, является плюсом организации и показателем результативности работы общеобразовательного учреждения.

В то же время был затронут ряд проблем, с которыми сталкиваются родители:

- снижение качества знаний;
- увеличение нагрузки по внеурочной деятельности, с учетом занятости детей в кружках

Многие из респондентов затруднились с ответом на поставленные вопросы и не смогли указать конкретные проблемы, что, вероятнее всего, свидетельствует об их низкой заинтересованности и неактивном включении в учебную и внеурочную деятельность школы.

В целом, по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Постоянное обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

3. Оптимизация работы с родителями и законными представителями обучающихся, вовлечение их в образовательный процесс.

4. Применение личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Система внутренней оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОО с последующим информированием о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОО включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
- защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют школе осуществить коррекцию деятельности на основе;

- Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.

- Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей

- Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.
- Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Раздел 2.10.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Количество выпускников 9 класса	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО
2023	11	9	2

Раздел 2.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	37/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	63/70,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/42,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21.4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/35.7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21,4%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	12/85,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	89/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,2 кв.м.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ»

строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школой.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса частично соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. СНЕЖНОЕ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.