

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ АНДРЕЯ СТЕНИНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. О. СНЕЖНОЕ»)

Адрес ОО: УЛ. ОСТАПА ВИШНИ, Д.12, ПГТ. ГОРНЯЦКОЕ, Г.О. СНЕЖНОЕ,
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, 286591,

Официальный сайт ОО: <https://sh11-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта ОО: gornshkola1@mail.ru

Контактный телефон ОО: 5-48-41

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. О. СНЕЖНОЕ» Протокол от 16.04.2025 № _3_	УТВЕРЖДЕНО Приказом по ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. О. СНЕЖНОЕ» от 17.04.2025 г. № _45_ Директор ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. О. СНЕЖНОЕ»  (МП) Н.Е. Кандаурова
--	---

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ «ОШ № 11
ИМ. А. СТЕНИНА Г.О. СНЕЖНОЕ»
(протокол от 15.04.2025 № 15)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. О. СНЕЖНОЕ»
за 2024 календарный год

г. Снежное, 2025

**Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ АНДРЕЯ СТЕНИНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ЛОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ АНДРЕЯ СТЕНИНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, части; часть 2 статьи 97;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11. 2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом по ГБОУ «О формировании отчета о результатах самообследования школы за 2024 календарный год» от 17.03.2025 г. № 36.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; востребованности выпускников;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. О. СНЕЖНОЕ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ АНДРЕЯ СТЕНИНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Сокращенное: ГБОУ «ОШ № 11 ИМ.А. СТЕНИНА Г.О. СНЕЖНОЕ»
Руководитель	директор Кандаурова Наиле Ефремовна
Адрес организации	Юридический: 286591, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. СНЕЖНОЕ, ПГТ ГОРНЯЦКОЕ, УЛ. ОСТАПА ВИШНИ, Д.12 Фактический: 286591, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. СНЕЖНОЕ, ПГТ ГОРНЯЦКОЕ, УЛ. ОСТАПА ВИШНИ, Д.12
Телефон, факс	+7 949 304 23 39, 5-48-41
Адрес электронной почты	gornshkola1@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Снежное
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 29.05.2023 № Л035-00115-77/00654118
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.06.2023 № А007-00115-93/01366680

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБОУ «ОШ № 11 ИМ.А. СТЕНИНА Г.О. СНЕЖНОЕ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного

общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план (вариант 1);
- федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также разработано и утверждено Положение о мобильных телефонах в ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г.О. СНЕЖНОЕ» (приказ от 29.08.2024 № 139), в котором предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г.О. СНЕЖНОЕ» реализуется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного

клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и проанализированы возможности Школы.

Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 07.05.2024 № 74). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- уроки «Цифры»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;

В 2024 году школа также оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). И детям-сиротам (в 2024 году в школе обучались 2 ребенка - сироты). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании

согласий родителей школьников.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание :

- День памяти Героя ДНР Михаила Толстых (Линейка памяти) 8.02.2024г. 1-9 кл;
- День защитников Отечества (праздник, веселые старты) 22.02.2024г. 1-9 кл;
- День гибели Героя РФ и ДНР Владимира Жоги (уроки мужества) 5.03.2024 г. 1-9 кл;
- Торжественное мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией «Крым. Россия» 18.03.2024г.;
- Президентские соревнования 17.04.2024г.;
- Участие в смотре – конкурсе «Солдатская строевая» 27.04.2024г.;
- День Победы (праздничный концерт, акция «Георгиевская лента», Торжественная линейка, возложение цветов) 07.05.- 08.05.2024 1-9 кл;
- Мероприятия ко Дню Республики (праздничная программа, тематические классные часы, выставка рисунков) 08.05.2024г.;
- День памяти Героя ДНР Олега Мамиева (просмотр видео) 18.05.2023 1-9 кл.
- День государственного флага РФ (торжественная линейка) 22.05.2024 г.
- проведены «Уроки мужества» 04.09.2023г. 1-9 классы;
- Единый урок Памяти, посвященный Дню освобождения Донбасса 08.09.2023г.;
- Акция «Донбасс непокоренный» 11.09.2023г 1-9 кл;
- «Олимпийская неделя», «Кросс нации» 11.09-16.09 1-9 кл;
- Международный день мира (флешмоб) 21.09.2023г 1-9 кл;
- Спортивный праздник «Мы идем шагаем по стране» 28.09.2023г.;
- День памяти Героя ДНР Арсена Павлова (просмотр видео) 16.10.2023г. 1-9 кл;
- День Государственного флага ДНР (торжественная линейка) 25.10.2023г. 1-9 кл;
- Выставка рисунков ко Дню народного единства «Я гражданин России» 24.10.23
- Единый классный час «День народного единства» 4.11.2023г. 1-9 кл;
- Уроки мужества ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел 08.11.2023г. 1-9 кл;

- День Государственного Герба РФ (литературно-музыкальная композиция) 30.11.2023г. 1-9 кл;
- Торжественная линейка ко дню памяти неизвестного солдата «Памяти павших...» 3.12.2023г. 1-9 кл;
- акция «Георгиевская лента» 06.12.2023г. 1-9 кл;
- Единый урок мужества "Герои моего Отечества" 9.12.2023 1-9 кл;
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#МыВместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, собрали сладости;
- День памяти погибших журналистов «И фотокор и просто человек» (линейка памяти) 15.12.2023г. 1-9 кл;
- видеоакция движения «Ветераны России» - «Мы с вами» 20.12.2023г.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):
Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Нравственное	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	3.09.	90\1-9	участие	школьный
Нравственное	День знаний ГО и ЧС	4.09	90/1-9	участие	школьный
Эстетическое	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	4.09	6/1	участие	школьный
Патриотическое	Торжественная линейка ко Дню освобождения Донбасса	08.09	90/1-9	участие	школьный
Патриотическое	Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	90/1-9	участие	школьный
Здоровьесберегающее	Неделя здоровья «Хочу быть здоровым»	6-9.10	90/1-9	участие	школьный
Патриотическое	День памяти Героя ДНР Арсена Павлова	16.10	90/1-9	участие	школьный

Патриотическое	День государственного флага ДНР	25.10	90/1-9	участие	школьный
Духовно- нравственное	Классные часы посвящённые Дню народного единства. Дню согласия и примирения	04.11	90/1-9	участие	школьный
Духовно- нравственное	Международн ый день терпимости - толерантности	16.11	90/1-9	участие	школьный
Патриотическое	День Героев Отечества	09.12	90/1-9	участие	школьный
Патриотическ ое	День памяти погибших журналистов	15.12	90/1-9	участие	школьный
Эстетическое	Новогодние утренники «Новый год у ворот!»	21-29.12	90/1-9	участие	школьный
Эстетическое	Колядки(фольклорный праздник)	январь	90/1-9	участие	школьный
Патриотическое	День защитников Отечества	22.02	90/1-9	участие	школьный
Семейное	Праздник для мам	07.03	90/1-9	участие	школьный
Патриотическое	Вахта Памяти	Апрель- май	90/1-9	участие	школьный
Эстетическое	Праздник последнего звонка	май	90/1-9	участие	школьный

Модуль «Классное руководство»

Открытые классные часы

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Эстетическое	«До свидания , первый класс»	17.05.2024	5-1	Праздник для учащихся начальной школы	школьный
Здоровьесберегающее	«Путешествие в страну здоровья»	16.03.2023	12-2	Театрализованно е представление Для учащихся начальной школы	

Патриотическое	«Этот день Победы!»	05.05.2023	12-3	Торжественная линейка для учащихся 1-9 классов	
Патриотическое	«Берёза – символ России»	26.01.2023	9-4	Открытый классный час для учащихся начальной школы	
Экологическое	«Берегите природу»	20.04.2023	17-5	Литературно-музыкальная композиция для учащихся 1-9 кл	
Духовно-нравственное	«Компьютер, сеть и дети»	26.01.2023	13-6	Открытый классный час для учащихся 5-9 кл	
Патриотическое	«Афганистан-боль моей души»	15.02.2023	7-7	Литературно-музыкальная композиция для учащихся 1-9 кл	
Экологическое	«Охраняем природу вместе»	06.04.2023	8-8	Литературно-музыкальная композиция для учащихся 1-9 кл	
Патриотическое	«День Республики»	12.05.2023	11-9	Торжественная линейка для учащихся 1-9 классов	

Модуль «Школьный урок»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Патриотическое	Онлайн урок «Уроки второй мировой войны»	2 сентября	105/1-9	участие	школьный
Патриотическое	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09.	105/1-9	участие	школьный
Духовно-нравственное	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Всероссийский конкурс сочинений »	10.09.	6/5	участие	Муниципальный, городской 1 место

Духовно- нравственное	Большой этнографический диктант	С 03.10 по 08.10	18/5-9	сертификаты	Международный
	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Сентябрь- май	101/1-9	участие	всероссийский
Патриотическое	Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	23/5-9	сертификаты	международный

Модуль «Детские общественные объединения»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
трудовое	акция «Школьный двор»	Сентябрь-май	101/1-9	участие	школьный
социальное	Благотворительная акция «Дети-детям»	сентябрь	105 /1-9	участие	школьный
духовно- нравственное	Акция милосердия «Пожилой человек – это мудрость и клад» ко дню пожилого человека	21.09 по 1.10	45/1-9	участие	школьный
Духовно- нравственное и эстетическое	«Неделя толерантности»	С 16.11 по 20.11.	103/1-9	участие	школьный
Спортивно- оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «В здоровом теле – здоровый дух!»	07.04.	101/1-9	участие	школьный
Духовно- нравственное	Акция «Мы вместе»	Сентябрь- декабрь	103/1-9	участие	Региональный

Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «СТОПВИЧ/СПИД	С 25.11 по 01.12.	19/8-9	участие	всероссийская
эстетическое	«Новый год к нам мчится!»	с 21.12.- 29.12.	103/1-9	участие-	Школьный
патриотическое	«Письмо солдату»	С20.12.по 23.02	103/1-9	участие-	Всероссийский (98 писем отправлено в г.Москва)
патриотическое	«Посылка солдату»	С20.12.по 23.02	103/1-9	участие-	

Модуль «Школьный музей»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Патриотическое	Экскурсия в школьную музейную комнату «И фотокор и, просто, человек»	сентябрь	20/3-4	участие	школьный
Профориентация. духовно-нравственное	экскурсия в школьную библиотеку	октябрь	53/1-4	участие	школьный
Экологическое	Сезонные экскурсии в природу	По плану классных руководителей.	101/1-9	участие	школьный
Патриотическое	Экскурсия в школьную музейную комнату «Памяти погибших журналистов»	декабрь	103/1-9	участие	школьный
Патриотическое	Экскурсия в школьный музей «День Памяти Андрея Стенина»	декабрь	103/1-9	участие	школьный

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта ГБОУ «ОШ № 11 ИМЕНИ А.СТЕНИНА Г.О.СНЕЖНОЕ» на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями оказавшихся в сложной жизненной ситуации, организацию занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание на дороге», Практическое занятие: «Дорога в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 1-4 класса проведена Беседа «Как вести себя на проезжей части дороги»;
- учащиеся 4 класса провели Игру «Знать каждому положено правила дорожные»;
- в 5-7 классах прошел Классный час «Территория безопасности»
- в 8-9 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактической акции «Каникулы» проведены инструктажи с обучающимися по безопасности жизнедеятельности.

В рамках декады здорового образа жизни в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»» (8 -9 кл),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс) , час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс),
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9кл).
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-9 кл)
- проведено социально-психологическое тестирование в 8-9 классах (19 учащихся), которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

- Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

- В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В течение года проводилась работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся. Мероприятия проводились в различных формах: классные часы, профилактические беседы, «круглые столы», просмотры видео. Следует отметить, что за последние три года в школе нет обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.

В школе работает отряд ЮИД «Зебры в деле», сформированный из обучающихся 5Г и 6А классов. Отряд активно проводит занятия по правилам дорожного движения.

Практически во всех классах в рамках недель безопасности были проведены занятия по правилам дорожного движения. Отряд ЮИД впервые принял участие в акции «Письмо водителю». Отряд ЮИД участвует в конкурсах по безопасности дорожного движения. Организовано участие обучающихся во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасные дороги».

Профилактика терроризма, экстремизма

Работа школы по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма организована на основе «Методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде», МОН ДНР и ДРИДПО, Донецк – 2016, «Методических рекомендаций по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых)», ФИОКО, 2021. (пункт 2.8. «Эффективные технологии

профилактики деструктивного поведения детей и молодежи») Используется выбор тематики для проведения классных мероприятий с обучающимися, родительских собраний.

В наличии План мероприятий по профилактике и борьбе с терроризмом в ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г.О. СНЕЖНОЕ». (приказ от 02.09.2024 № 162), куда включены мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма, возникновения конфликтов на этнической, национальной и религиозной почве.

Также разработана программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» (приказ от 29.08.2024. № 139).

В школе разработан «Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования», в котором прописано, что «при приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) детей».

Также разработано **«Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков»** (приказ от 29.08.2024 № 139), в котором отмечено, что **«Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевode) на обучение по образовательным программам начального и основного общего образования».**

В Уставе школы (пункт 16) прописано, что «в образовательном учреждении запрещается создание и деятельность политических партий и религиозных организаций. Принудительное привлечение обучающихся к вступлению в любое объединение граждан, общественные, общественно-политические, религиозные организации и военизированные формирования, а также к деятельности в указанных организациях, участие в агитационной работе и политических акциях запрещается». При приеме в образовательную организацию исключены всякие ограничения по признакам национальности и вероисповедания.

В целях предотвращения вовлечения учащихся в религиозные движения, проведению работы по профилактике экстремистских проявлений проведена следующая работа:

- в соответствии с учебным планом в начальной школе (4 класс, 1 час) проводятся уроки по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», по заявлениям родителей выбран Модуль «Основы православной культуры».

- в соответствии с учебным планом в 5, 6 классах проводятся уроки по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (2 часа);
- во внеурочной деятельности преподается курс «Основы христианской этики» (6 часов).

Проведены мероприятия (классные часы, беседы, просмотры видеороликов, презентаций по темам: «Мы разные, но мы вместе», «Хоровод дружбы» (совместно со школой-побратимом из г. Самара), «Вместе мы – сила!». Мероприятиями охвачены все обучающиеся школы (84 человека)

В библиотеке школы оформлена постоянно действующая выставка «Мы против терроризма и экстремизма!"

Постоянно проводится сверка библиотечного фонда учреждения образования на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно федеральному и республиканскому спискам экстремистских материалов с целью реализации законов Донецкой Народной Республики и Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности».

Обновляются информационные стенды в школе и по учебным кабинетам для информационно- пропагандистского воздействия в целях предупреждения распространения идеологии терроризма и экстремизма. В школьном методическом кабинете есть подборка Памяток, разработок мероприятий по данному направлению. Организован контроль наполняемости библиотечного фонда школы.

По вопросам разъяснения деструктивной сущности экстремизма проведены следующие мероприятия:

- . Просмотр видеоролика «Экстремизму – НЕТ!»
- . Беседа «Мы за культуру общества и против экстремизма», классный час «Проявления экстремизма в сети интернет»
- . Устный журнал «Что такое экстремизм?», классный час «Экстремизм – угроза для всего человечества»
- . Классный час «Экстремизм – проблема современности» (8 класс)
- . Разработка Памятки «Профилактика экстремизма в молодежной стране»
- Беседа «Экстремизм и терроризм: основные понятия, причины их возникновения.
- . Беседа «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»

Всего по школе данной работой охвачен 81 обучающийся.

В течение учебного года по линии антитеррора проведены учебные тренировки. Отработаны алгоритмы действий персонала, обучающихся и сотрудников ЧОП при вооруженном нападении (стрелок в здании, стрелок на территории) и здание заминировано. По результатам тренировки составлены акты об удовлетворительных результатах действий участников.

Работники учреждения проходят программы обучения и инструктажи по

антитеррористической безопасности, в соответствии с законодательством и разработанной документацией учреждения.

Обучение обучающихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях проводились в рамках предмета ОБЗР, «Окружающий мир», бесед, просмотра видеоматериалов, проведение профилактических бесед на классных часах. В соответствии с распоряжениями и планомерно проводились инструктажи и информирование.

Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, работа по обеспечению безопасности, направлены на формирование в сознании обучающихся и персонала школы культуры безопасности, выработки навыков правильного анализа и грамотных действия в экстремальных условиях, увеличение противостояния террористической угрозе и минимизирования последствий совершения террористического акта или чрезвычайной ситуации

К педагогической деятельности не допускаются лица, имевшие или имеющие судимость, особенно подвергавшиеся уголовному преследованию за преступления экстремистского и террористического характера. Все работники школы имеют справки о несудимости.

Фактов заключения договоров на реализацию мероприятий и программ, цели которых не соответствуют целям и задачам, предусмотренным Уставом школы, не имеется.

Фактов совершения учащимися экстремистских правонарушений, участия в межнациональных конфликтах, в несанкционированных протестных акциях нет.

Требования федерального законодательства о государственном языке Российской Федерации и языках народов России в части возможного использования языкового фактора для наращивания сепаратистских настроений и протестной активности строго соблюдаются.

Взаимоотношения с органами государственной власти по данному направлению стабильные, сотрудничество активное. Представители администрации Г.О. Снежное всегда присутствуют на мероприятиях по приглашению администрации школы (Митинг, посвященный 10-й годовщине со дня гибели военкора и журналиста А. Стенина), День памяти журналистов, погибших при исполнении профессионального долга, Новогодние и Рождественские праздники, праздники Первого и Последнего звонков и другие.

Модуль «Профориентация»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия — мои горизонты». Утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
Профориентация	III Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	08.09	19	участие	Всероссийский
Профориентация	анкетирование (опрос) с целью определения профессиональных предпочтений	с в течение года	11/9	Участие	Региональный
Профориентация	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ		19/8-9	Участие	Всероссийский
Профориентация	Встречи с представителями СУЗов, Центра занятости	Апрель-май	19/9-8	Участие	Муниципальный
Профориентация	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	октябрь	54/2-5	участие	школьный
Профориентация	Уроки по профориентации «Шоу-профессий»	Сентябрь-май	101/1-9	участие	Всероссийский

Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Деятельность в рамках профориентации транслируется в социальной сети «ВК» на школьной странице.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
	Спартакиада школьников по футболу	04.04.23	8-9	призеры	школьный
	легкоатлетический кросс	07.04.23	5-9	призеры	школьный
	Президентские соревнования по легкой атлетике	15.05.23	5	призеры	Муниципальный

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся ГБОУ «ОШ № 11 ИМЕНИ А.СТЕНИНА Г.О. СНЕЖНОЕ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета школы и класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Духовно-нравственное	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	С 03.10 по 08.10.	5/4-9	сертификаты	Международный
Профориентационные	Родительский профвсеобуч по вопросам профориентации подростков.	12.11.	8/9	-	Региональный
Духовно-нравственное	Акция «Новогодние окна»	С 18.12. по 30.12.	12/1-9		всероссийский

профилактическое	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	С 21.10 по 28.12.	3/3-4		Муниципальный
Духовно-нравственное	Акция «Окна Победы»	Апрель-май	7/1-9	участие	школьный

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Духовно-нравственное	Большой Этнографический диктант	С 03.10 по 08.10	28чел 5-9кл	сертификаты	Международный
Эстетическое	Всероссийский образовательный проект «Школьный хор»	Ноябрь 2022	17 учащихся 5-6 классов	участие	Всероссийский

Патриотическое	Всероссийский образовательный проект «Смотри- это Россия»	декабрь	11	участие	Всероссийский
----------------	---	---------	----	---------	---------------

В школе реализуются программы внеурочной деятельности:

Начального общего образования:

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Физическая культура»

Основного общего образования:

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (6 – 9 классы);
- «Основы журналистики» (5, 8, 9 классы);
- «Лица истории» (5 – 9 классы);
- «Функциональная грамотность»;
- «Яркие путешествия по России».

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа осуществляет образовательную деятельность по программам **дополнительного образования** следующей направленности:

- Школьный театр. «Юные актеры»;
- Школьный хор «Веселые нотки»;
- Школьный спортивный клуб («Самбо», «Общая физическая подготовка»);
- Основы христианской этики.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов

Используются образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии;
- технология формирования критического мышления;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- игровая технология;
- технологии системно-деятельностного подхода;
- технология педагогического сотрудничества.

Следует отметить, что в 2024 году в школе не обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, для которых предусматриваются адаптированные образовательные программы.

Таким образом, в соответствии с образовательной системой Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) **на уровне начального общего образования:** обучение по основным общеобразовательным программам, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- 2) **на уровне основного общего образования:** обучение по основным общеобразовательным программам, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности.

Курс «Семьеведение» в 2024 году в образовательный процесс не вводился.

Выводы:

Анализ образовательной деятельности показывает: все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Тенденции:

Положительные:

содержание основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, рабочих программ по предметам, а также программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ позволяет учащимся реализовываться в разных направлениях основной и дополнительной образовательной деятельности, мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Негативные:

ограниченное количество часов для реализации направлений внеурочной деятельности

Проблемы:

недостаток специалистов, реализующих программы дополнительного образования.

Пути решения проблем: привлечение педагогов дополнительного образования из других образовательных организаций или организаций дополнительного образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы:

В основу деятельности Школы положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры –уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива и Управляющим советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют **традиционные субъекты управления:** Совет школы, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – **уровень заместителя директора.**

Четвертый уровень организационной структуры управления – **уровень учителей, других педагогических работников** (по содержанию – это уровень оперативного управления) и обслуживающего персонала. Методические объединения – объединяют педагогов одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – **уровень учащихся и родителей.** В школе создан орган ученического самоуправления - Совет обучающихся; Совет родителей.

В Школе осуществляется **процесс делегирования полномочий** и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Работа Управляющего совета регулируется Положением об управляющем совете школы (приказ от 30.08.2024 № 158)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический Совет и предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла.

В 2024 учебном году была проведена следующая работа.

1. Методическое объединение учителей начальной школы

Методическая тема ШМО: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования». В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Заседание №1 (август). Круглый стол

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год».

Заседание №2 (октябрь) Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Заседание №3 (январь) «Мастер-класс» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Рост педагогического и профессионального мастерства

1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»
2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»
3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»
- 4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»
5. Развитие функциональной грамотности в рамках подготовки ВПР.

Заседание №4 (март) Круглый стол «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

1. Движение к функциональной грамотности.
2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.
3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.
4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».

Заседание №5 (май) Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».

1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.
2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)

В рамках проекта «Лица дружбы» в режиме онлайн было проведено совместное заседание ШМО учителей начальной школы с учителями ГБОУ СОШ с. Утевка Самарской области.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это

творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, городском уровне.

Выводы: Работу ШМО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

2. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла предметов.

Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы». На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС СОО.
3. ФГОС: требования к структуре и содержанию рабочих программ

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО были достаточно актуальными и соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Работу учителей ШМО гуманитарного цикла предметов можно считать удовлетворительной.

3.Методическое объединение учителей естественно-математического цикла предметов.

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС и внедрения ФООП ООО»»

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет - технологии. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Выводы: Работу МО учителей естественно-математических предметов можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточная трансляция педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Общие выводы о работе ШМО:

В 2024 году достаточно активно работали ШМО учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов.

Судя по анализу, работа ШМО учителей естественно-математического цикла была организована не на должном уровне: нет победителей ВсОШ- 2024, высоких баллов по ВПР-2024.

Также методическую работу школы координировал Методический Совет. Целью работы Методического совета школы было повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФООП.

Данное объединение педагогов в 2024 году работало по таким направлениям:

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ГОС и ФОП;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на новые ГОС и ФОП.

К участию в заседаниях помимо членов Методического совета привлекались учителя. В 2024 году ледует отметить недостаточно активную работу методического совета.

Вывод: работу Методического совета школы в 2024 учебном году можно считать недостаточной. Деятельность этого объединения педагогов позволила выполнить намеченный план, а также координировать организацию методической работы в школе.

Деятельность Методического совета в некоторой мере способствовала повышению профессионального уровня педагогов. Участвуя в работе Методического совета, педагоги школы привлекались к руководству методической работой, но также при подготовке к заседаниям повышали свой профессиональный уровень (работа с нормативными документами, изучение методической литературы и др.).

Кроме того, в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы по разделу:

1. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Тенденции:

Положительные: на достаточном уровне осуществляется делегирование полномочий.

Негативные: недостаточно укомплектована нормативно-правовая база образовательной организации.

Проблемы: недостаточный опыт управленческой команды в переходный период.

Пути решения проблем:

1. Активное сотрудничество со школой шефа региона (Самарская область РФ) в рамках проекта «Лица дружбы» в вопросах управленческой деятельности.
2. Систематическое прохождение курсовой подготовки в организациях РФ совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной организацией (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Нормативная база:

В целях организации работы ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г.О. СНЕЖНОЕ» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об

изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Особенности организации учебного процесса

Аудиторные занятия в школе организованы по учебным четвертям и пятидневной учебной неделе в одну смену.

На основании Приказа МОН ДНР от 01 июля 2024 года № 1145 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2024-2025 учебном году» утверждена структура учебного года.

Режим работы школы в течение учебного дня следующий:

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);
в 2–4 классах – 45 минут по решению образовательной организации - протокол заседания педагогического совета от 29.08.2024 г. № 7

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

- в середине занятия рекомендуется 2-х минутный перерыв для проведения комплекса физических упражнений.

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начало занятий в 8.00.

Расписание звонков на уроки: 1 класс (продолжительность уроков 35 мин. сентябрь – декабрь согласно СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ

ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

1. 8:00 – 8:35
перемена 20 минут
2. 8:55 – 9:30
перемена 40 минут (динамическая пауза)
3. 10:10 – 10:45
перемена 20 минут
4. 11:05 – 11:40

**продолжительность уроков 40 мин. январь - май согласно СП 2.4.3648-20
"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ОРГАНИЗАЦИЯМ
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ"**

1. 8:00 – 8:40
перемена 15 минут
2. 8:55 – 9:35
перемена 40 минут (динамическая пауза)
3. 10:15 – 10:55
перемена 20 минут
4. 11:15 – 11:55

**2 – 9 классы (продолжительность уроков 45 мин. согласно СП 2.4.3648-20
"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ОРГАНИЗАЦИЯМ
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ"**

1. 8.00 – 8.45
перемена 10 минут
2. 8.55 – 9.40
перемена 20 минут
3. 10.00 – 10.45
перемена 20 минут
4. 11.05 – 11.50
перемена 10 минут
5. 12.00 – 12.45
перемена 10 минут
6. 12.55 – 13.40
перемена 10 минут
7. 13.50 – 14.35

**Продолжительность перерывов между уроками согласно СП 2.4.3648-20
"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И**

ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

Количество учебных занятий (уроков) в расписании на 2024 – 2025 учебный год не превышает предельную допустимую аудиторную учебную нагрузку, определенную в Учебном плане (Вариант 1), что соответствует Санитарным нормам и правилам Российской Федерации.

При определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций в недельном учебном плане учитываются следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)»):

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале			

	трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры

Образовательная недельная нагрузка в начальной школе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и два раза в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, занятий цикла «Разговоры о важном»;

для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и два раза в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, занятий цикла «Разговоры о важном».

Продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет **1-2 часа** с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; **общественно полезным трудом - 45 минут** для обучающихся 1-4 классов.

Образовательная недельная нагрузка в основной школе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков, а также проведение урока физкультуры (1 час в неделю) и занятий из цикла «Разговоры о важном» (1 час в неделю). В 6 – 9 классах проводятся занятия по курсу «Россия – мои горизонты» (1 час профессиональной направленности).

Показатель	Класс				
	5	6		8	9
Смена обучения	Только 1-я смена				Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной	10	10	10	10	10

деятельности (в академических часах)					
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

№ п/п	Класс	Аудиторная учебная нагрузка
1	1	21
2	2	23
3	3	23
4	4	23
5	5	29
6	6	32
7	7	30
8	8	33
9	9	33

Образовательно-воспитательный процесс организован с учетом санитарно-гигиенических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), утвержденных Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. № 755, Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности в условиях сохранения риска распространения COVID – 19, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной республики от 01.09.2020 г. № 1896.

График приема горячего питания обучающимися детьми

ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г. О.СНЕЖНОЕ»

Согласно САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ"

Время перемены	Классы, в них обучающихся	Число посадочных мест в обеденном зале, число столовой посуды, чайной посуды, столовых приборов
9:40 – 10:00 (После второго урока)	1 класс (6 обучающихся)	Число комплектов столовой, чайной посуды, столовых приборов позволяет организовать питание обучающихся 1 – 4 классов одновременно (36 обучающихся). Количество посуды для первых блюд 150 ед, вторых блюд – 150 ед, третьих блюд – 150 ед., число вилок – 73, ложек – 90. Число комплектов посуды столовой – 3 комп., чайной – 3 комп. Стол. Приборы – 2 комп. Число посадочных мест в обеденном зале, число столовой посуды, чайной посуды, столовых приборов удовлетворяет требованиям.
9:40 – 10:00	2 класс (4 обучающихся) 3 класс (11 обучающихся) 4 класс (10 обучающихся)	
10:45 – 11:05	5-9 классы Дети льготных категорий	

Штат работников столовой – 1 повар и кухонный работник, 1 кладовщик

Режим внеурочной деятельности

Понедельник – 8.00 – 8.30 – единый воспитательный час «Разговоры о важном»

Четверг – профориентационные занятия по курсу «Россия – мои горизонты», классные часы в 1- 9 классах.

В течение учебной недели - внеурочная деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); внеурочная деятельность по направлениям.

Пятница – проведение общешкольных мероприятий (окончание мероприятий – не позже 16.00)

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Объем домашних заданий соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"
- установлено время выполнения домашнего задания:

- в начальной школе:

1) в 1-м классе домашние задания не задаются;

2) во 2 – 4 –х классах домашние задания не задаются на выходные и праздничные дни.

2. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса, 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-го класса.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре: по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);

-для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;

-обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 12.02.2024 по 18.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей.

На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество обучающихся, осваивающих в 2024 году основные образовательные программы:

начального общего образования – 29 обучающихся;

основного общего образования – 53 обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2024 году нет.

Применение ЭОР и ДОТ

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.» Разработано Положение «О применении ЭОР и ДОТ», где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация доступа к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д. Утверждено приказом от 02.09.2024 № 171 «Об утверждении локальных нормативных актов». В 2024 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. По итогам проверки установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499)

Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 07.05.2024 № 74). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- уроки «Цифры»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы Контингент обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	100	89	82
	— начальная школа	50	44	36	29
	— основная школа	51	56	53	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 485 «Об утверждении Порядка приема на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями) осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной

территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительных причин.

Уменьшение численности обучающихся обусловлено определенными причинами.

На территории микрорайона школы нет никаких других учреждений, где дети могли бы находиться во внеурочное время. Поэтому все учащиеся с удовольствием находятся в школе, как в урочное, так и во внеурочное время. Все кружковые занятия проводятся во второй половине дня.

Таким образом, школа является единственным центром культуры, досуга, занятости детей.

Коллектив школы принимает все меры для стабилизации числа учащихся:

- налажена связь «детский сад – начальная школа»;
- родители, общественность поселка постоянно приглашаются на проведение школьных массовых мероприятий;
- педагоги школы уделяют внимание организации познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для учащихся школы.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы зависит от демографической ситуации села. Школа работает над сохранением и повышением контингента обучающихся. За последние 3 года в школе отсутствовали обучающиеся, оставленные на повторное обучение, и обучающиеся, которые не получили аттестата об основном общем образовании.

Выводы:

1. Количество учащихся в школе в последнее время уменьшается, в поселке существует демографическая проблема, резко сокращается население репродуктивного возраста.
2. Низкий уровень образованности основной массы родителей.
3. Средний уровень общей культуры населения поселка, в том числе родителей учащихся школы.
4. Достаточно большое количество безработных родителей, что объясняется отсутствием на поселке работающих предприятий.

Тенденции:

Положительные:

- в школе достаточно семей, ответственно относящихся своим родительским обязанностям;
- активное сотрудничество школы с родителями учащихся и общественностью поселка.

Негативные - сокращение населения репродуктивного возраста.

Проблемы:

- 1 Недостаточное количество детей, проживающих на территории микрорайона школы, соответственно и количество учащихся в школе.
2. Низкий уровень образования родителей.
3. Невысокий уровень общей культуры населения поселка.

Пути решения проблем:

1. Улучшение социальных условий на поселке.
2. Максимальное привлечение родителей к участию в школьных делах
Усиление просветительской работы среди родителей по воспитанию детей.
3. Осуществление лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся. Максимальный учет возможностей конкретного ученика, ориентация на развитие его способностей, самосовершенствование, самореализацию.
4. Повышение уровня общей культуры населения путем проведения общешкольных мероприятий на высоком организационном и содержательном уровне.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕННА Г. О. СНЕЖНОЕ» за 2023 – 2024 учебный год

№ п/ п	Класс	Количес тво учащихс я	Качество знаний											
			1 чет в.	СО У	2 чет в.	СО У	3 чет в.	СО У	4 чет в.	СО У	ГО Д	СО У	Средний показате ль	
													КЗ	СО У
1.	2 класс	12	58,3	66	58,3	59,7	58,3	53,3	58,3	59,7	58, 3	59,7	58, 3	59,3
3	3 класс	10/11	60	63,6	63,6	70	54,5	61	54,5	61	54, 5	61	57, 4	64,5
4	4 класс	8	62,5	67	62,5	67	50	59	62,5	67	62, 5	67	60	65,4
	1 – 4 классы	36	60	65,5	61,3	65,6	54,8	57,8	58	62,6	58	62,6	58, 4	50,3
5	5 класс	9/8	22,2	42	25	43	25	43	25	43	25	43	24, 4	42,8
6	6 класс	17	29	44	41	46	35	49	35	50	35	52	35	48,2
7	7 класс	13/12	23	36	25	43	25	43	25	43	25	43	24, 6	41,6
8	8 класс	8	37,5	44	25	43	37,5	51	37,5	51	37, 5	51	35	48
9	9 класс	8	12,5	44	12,5	39,5	12,5	39,5	12,5	44	12, 5	44	12, 5	42,2
	5 – 9 классы	55/53	29,6	42	28,3	42,9	28,3	36,5	28,3	46,2	28, 3	46,6	28, 6	42,8
	Всего	91/89	38	53,8	40,5	54,3	38	47,2	39,3	54,4	39, 3	54,6	39	53,8

	Средний показатель	90	44,8	53,8	44,8	54,5	41,7	47,2	43,2	54,4	43,2	54,6	41,7	46,2
--	--------------------	----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол иче ств о	%	с от ме тка ми «4» и «5»	%	с от ме тка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	12	12	100	4	33,3	3	25	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27,3	3	27,3	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	3	37,5	0	0	0	0	0	0
Итог	31	31	100	9	28,5	9	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» стабильный.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол иче ство	%	с отм етк ам и «4» и «5»	%	с от ме тка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	3	17,6	3	17,6	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	0	0	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	10	18,5	5	8,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также, окончивших на «5», остался стабильным.

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания за итоговое собеседование все обучающиеся получили «зачет».

Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2024 году нет. На сайте Школы размещены материалы о данной категории детей.

В 2024 году обучающиеся 9 класса проходили ГИА в формате промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9 класса 8 аттестатов, в том числе 1 с отличием.

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **проходивших обучение за рубежом** (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): 0 человек

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): 0 человек.

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс: 0 человек

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том

Выполнение программы.

В ходе проведенного анализа выполнения образовательной программы установлено: программа начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) образования реализована в полном объеме. Пропущенных уроков без уважительной причины нет. Все обучающиеся достаточно успешно освоили программный материал, что подтверждается данными мониторинга результатов аттестационных мероприятий. Всего проходило промежуточную аттестацию 84 обучающихся. Качественная успеваемость по результатам года составляет 43,2 %.

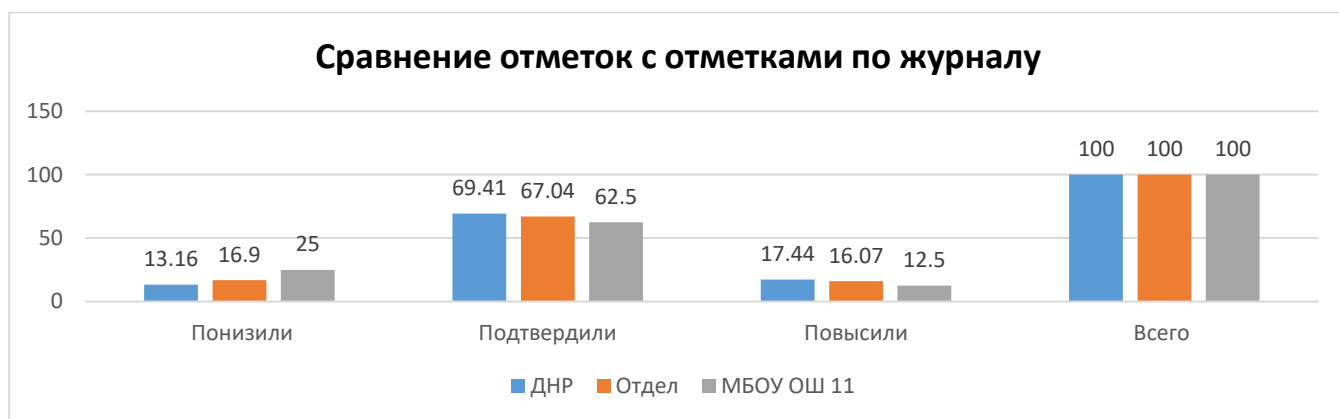
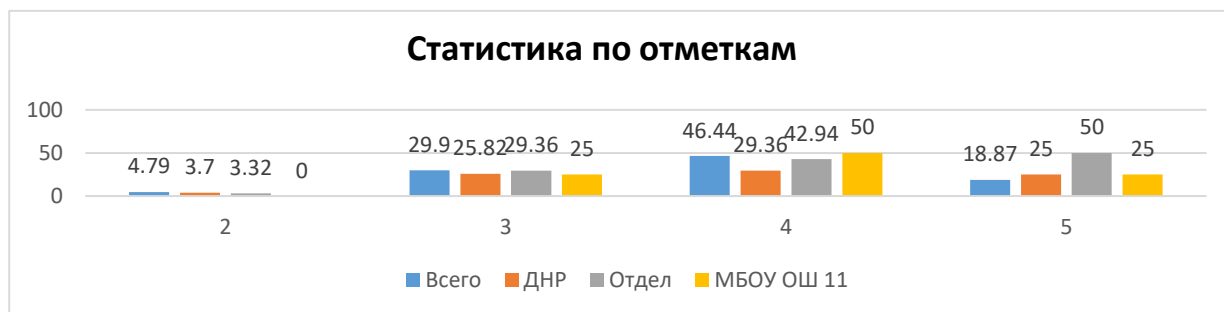
Результаты ВПР - 2024

Результаты ВПР – 2024г. 4 класс.

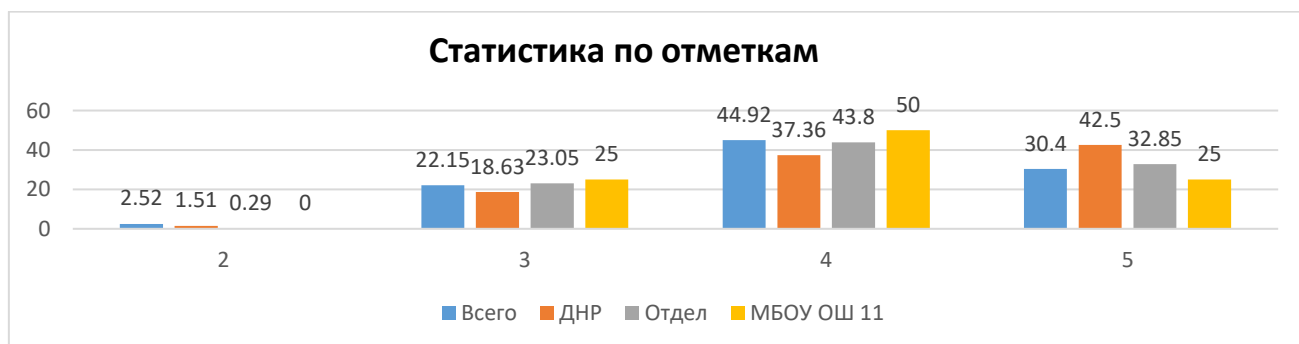
В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024»,

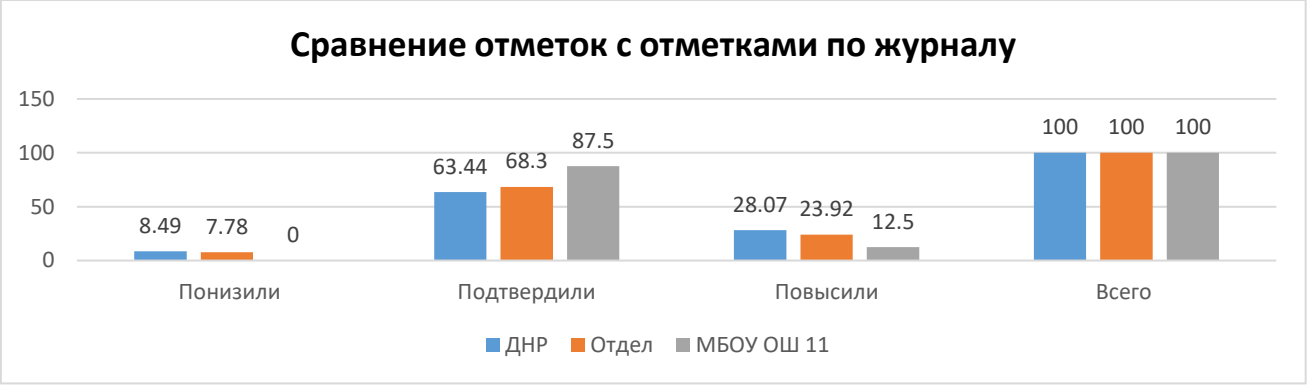
С 1 марта 16 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, графиком проведения ВПР, утвержденным МОН ДНР.

ВПР 2024. Русский язык 4 класс

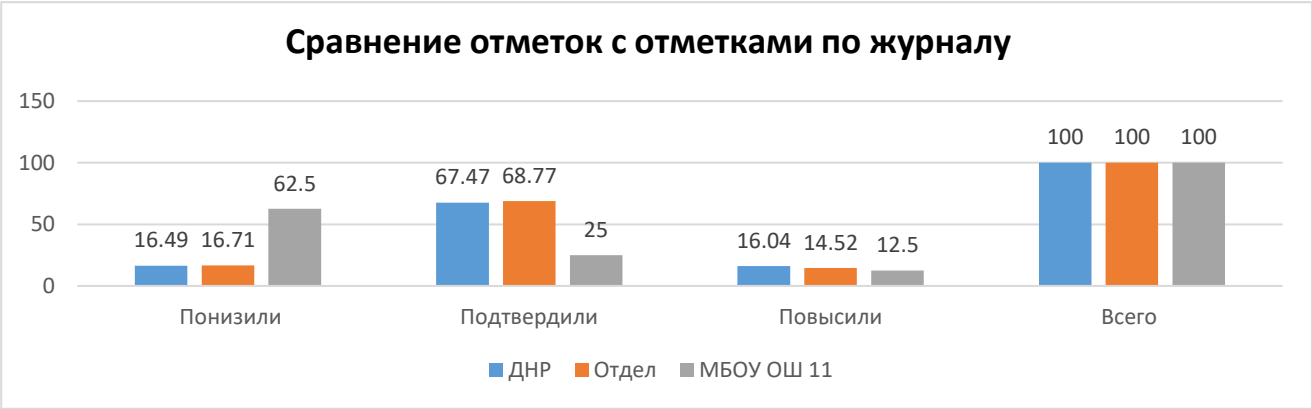
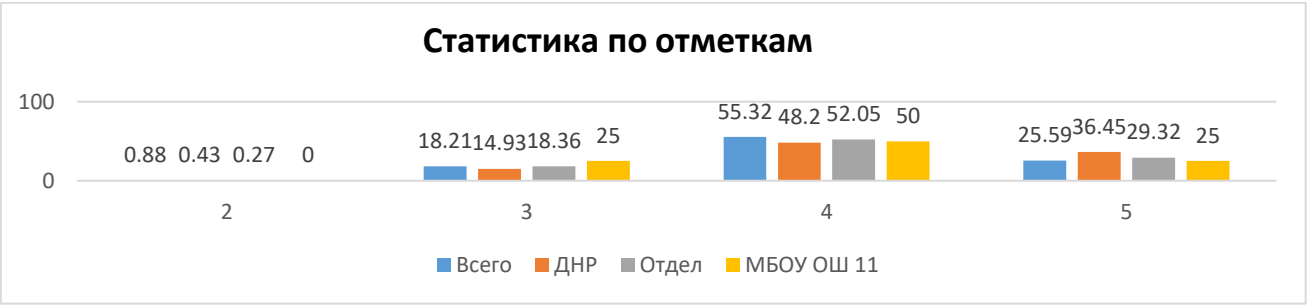


ВПР 2024. Математика



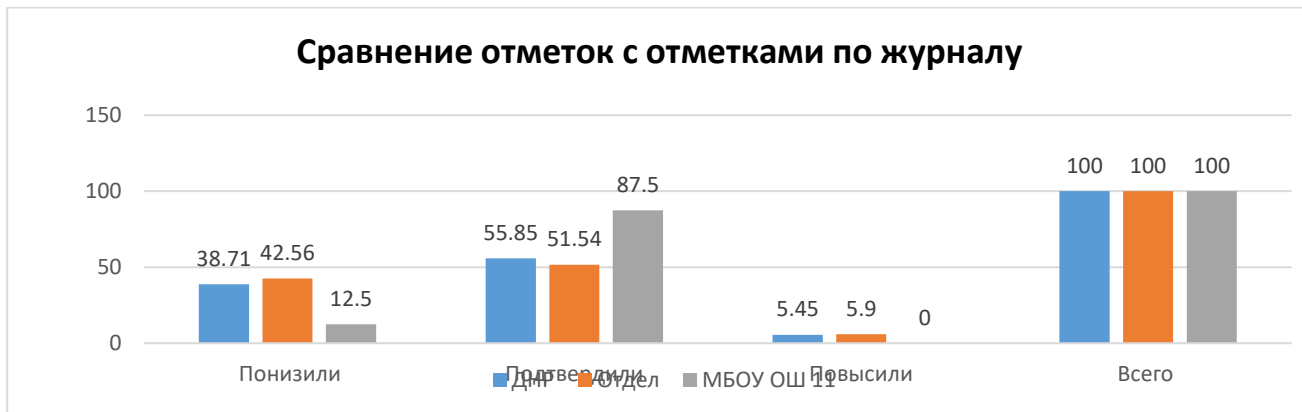
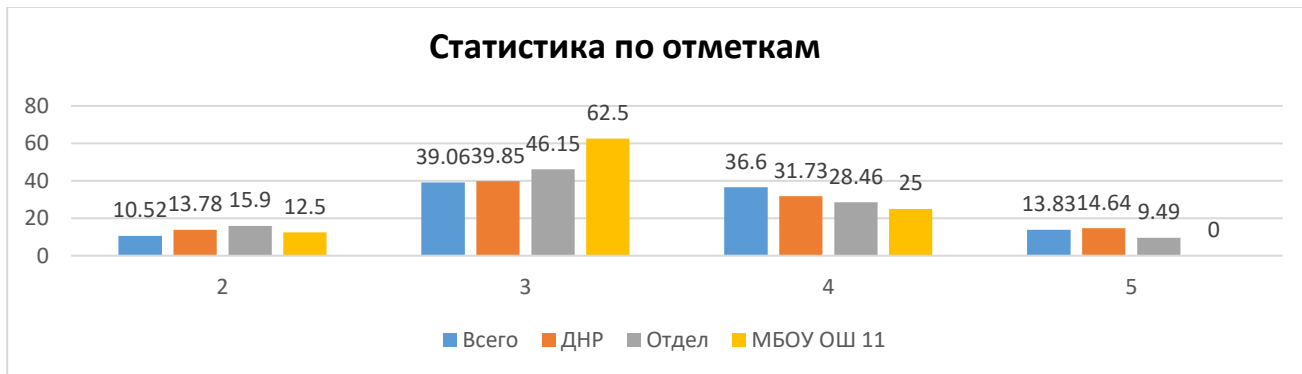


ВПР 2024 . Окружающий мир.

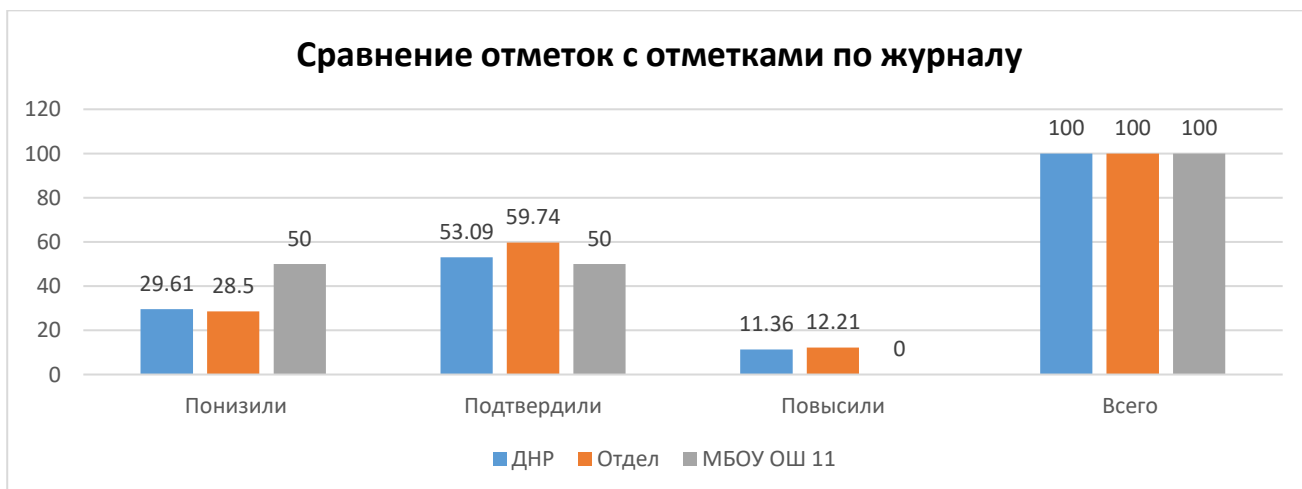
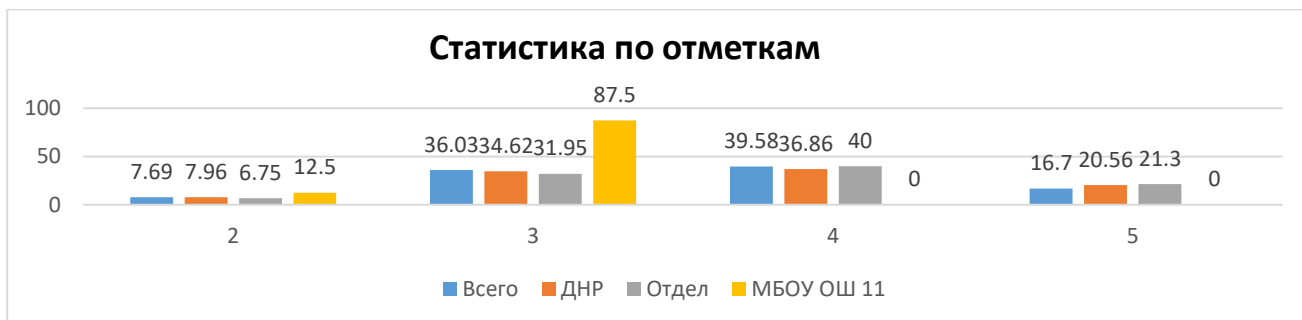


Результаты ВПР – 2024г. 5 класс

5 класс. ВПР 2024 Русский язык.

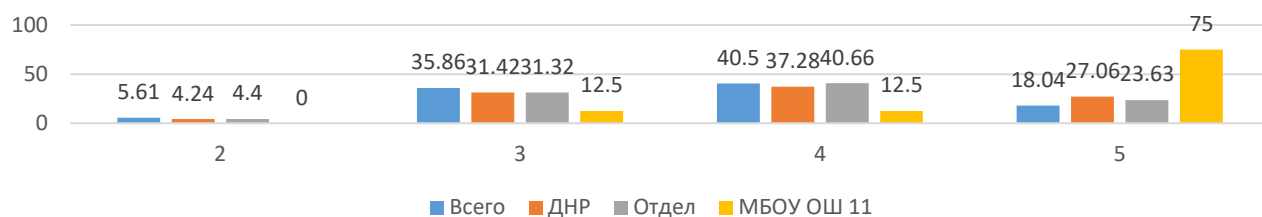


5 класс. ВПР 2024. Математика.



5 класс. ВПР 2024. История.

Статистика по отметкам

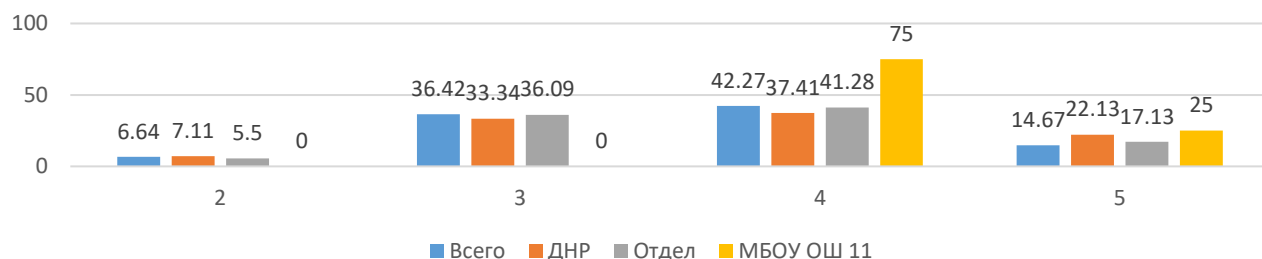


Сравнение отметок с отметками по журналу

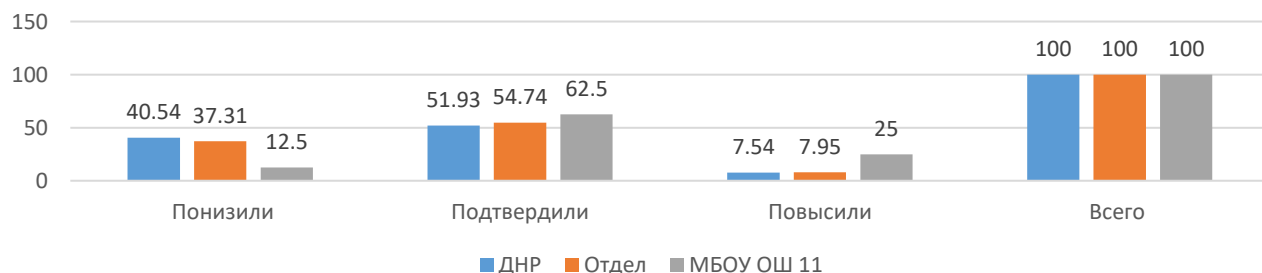


5 класс. ВПР 2024. Биология

Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу

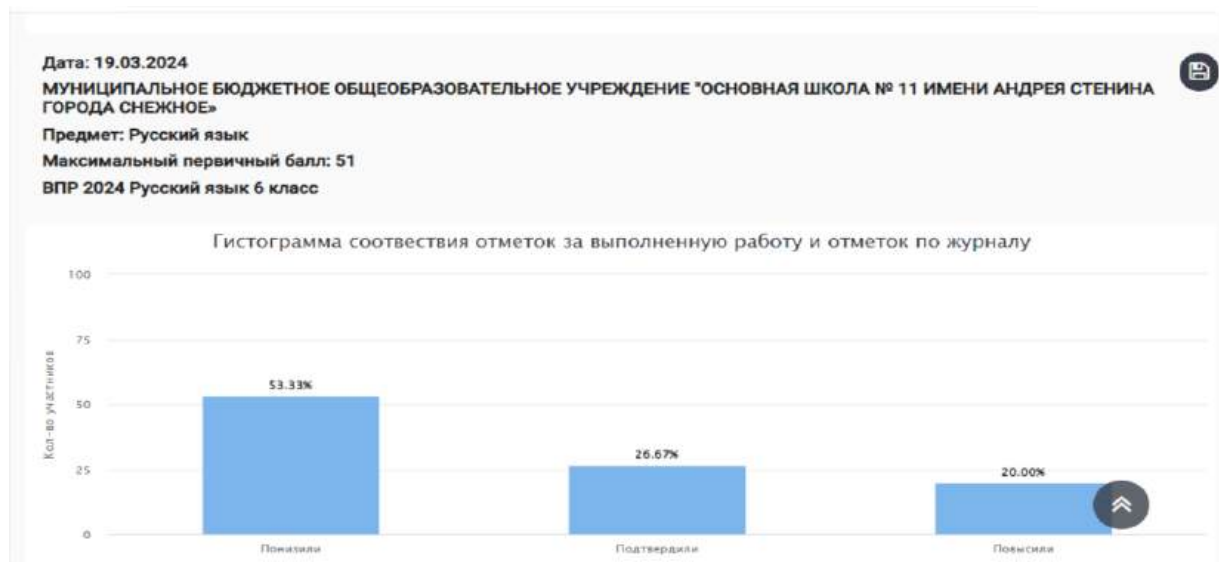


Результаты ВПР – 2024г. 6 класс

6 класс. ВПР 2024 . Русский язык.



Кол-во участников	2	3	4	5
15	46,67	6,67	13,33	33,33



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	53.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	26.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	20.00
Всего	15	100

6 класс. ВПР 2024. Математика



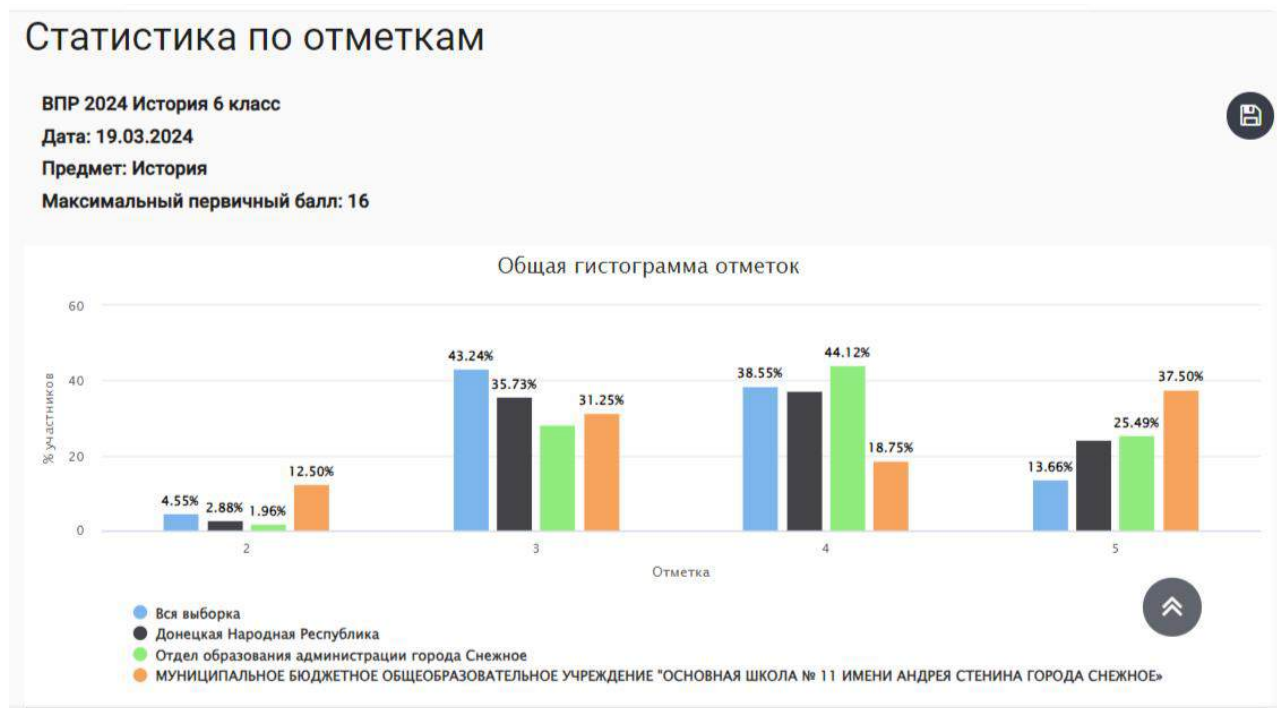
Кол-во участников	2	3	4	5
17	5,88	64,71	5,88	23,53



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	11.76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	70.59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	17.65
Всего	17	100

6 класс. ВПР 2024. История

Статистика по отметкам



Кол-во участников	2	3	4	5
16	12,50	31,25	18,75	37,50



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	31.25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	68.75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	16	100

6 класс. ВПР 2024. Биология



Кол-во участников	2	3	4	5
17	11,76	29,41	23,53	35,29



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	47.06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	52.94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	17	100

7 класс. ВПР 2024. Русский язык.

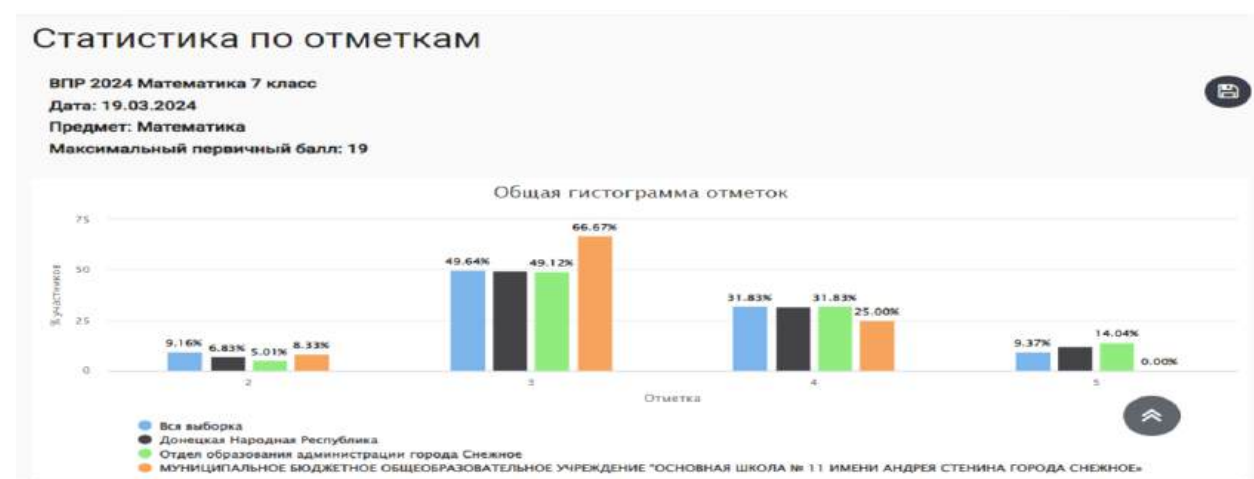


Кол-во участников	2	3	4	5
11	9,09	72,73	18,18	0,00



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	36.36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	63.64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	11	100

7 класс. ВПР 2024. Математика



Кол-во участников	2	3	4	5
12	8,33	66,67	25,00	0,00

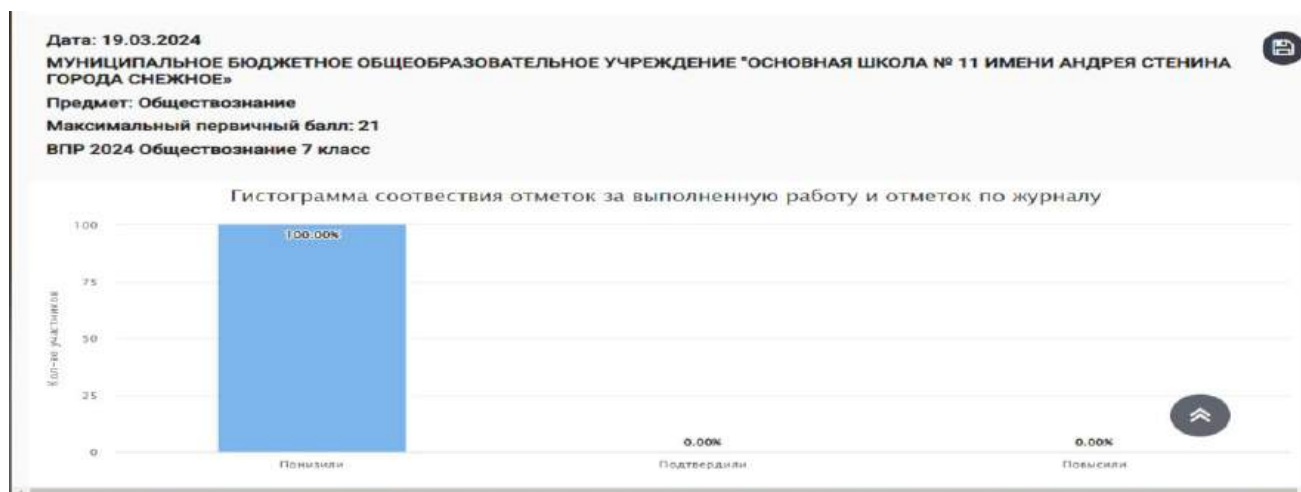


Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	16.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	83.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	12	100

7 класс. ВПР 2024. Обществознание



Кол-во участников	2	3	4	5
11	9,09	27,27	63,64	0,00

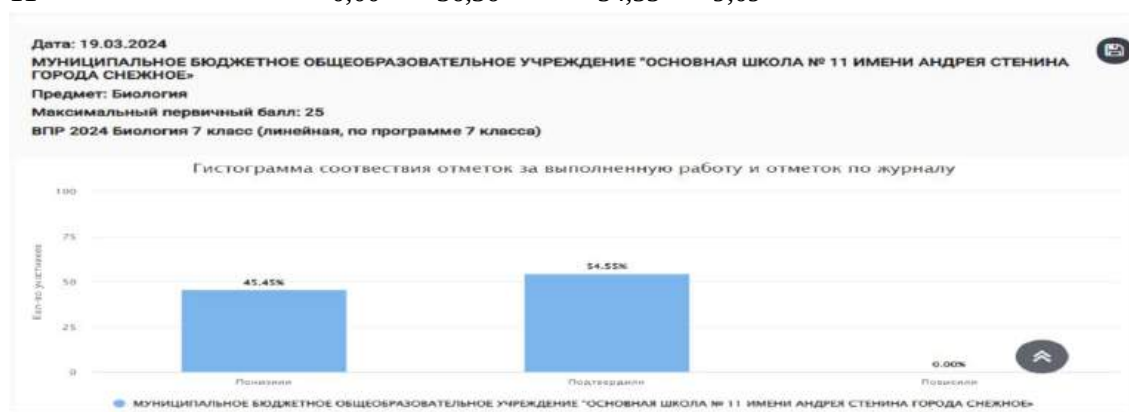


Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	100.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	0	0.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	11	100

7 класс. ВПР 2024. Биология



Кол-во участников	2	3	4	5
11	0,00	36,36	54,55	9,09



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	45.45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	54.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	11	100

8 класс. ВПР 2024. Русский язык.



Кол-во участников	2	3	4	5
7	28,57	57,14	0,00	14,29



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	57.14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	42.86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	7	100

8 класс. ВПР 2024. Математика.



Кол-во участников	2	3	4	5
8	0,00	62,5	37,5	0,00

Дата: 19.03.2024

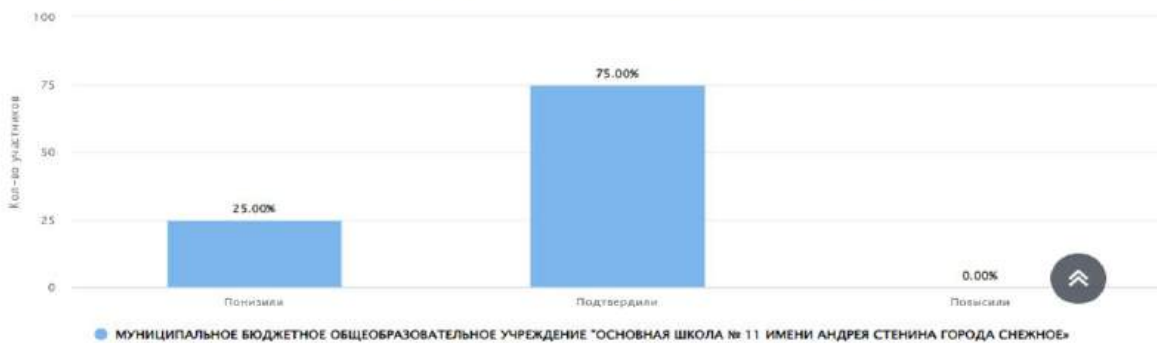
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ АНДРЕЯ СТЕПИНА ГОРОДА СНЕЖНОЕ"

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2024 Математика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	8	100

8 класс. ВПР 2024. Обществознание.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Обществознание 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма отметок



Кол-во участников	2	3	4	5
8	0,00	25,00	31,16	0,00

Дата: 19.03.2024

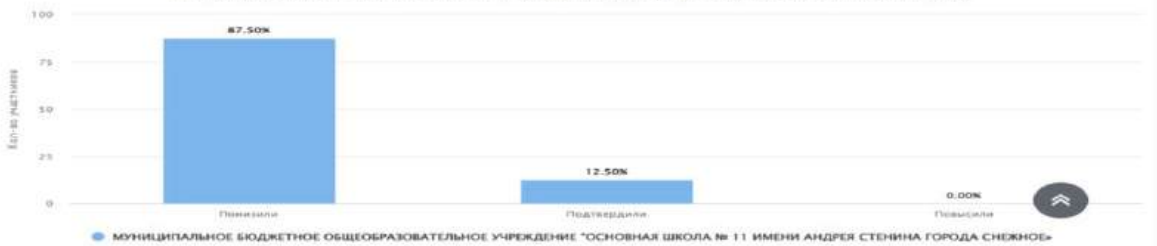
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ АНДРЕЯ СТЕПИНА ГОРОДА СНЕЖНОЕ"

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2024 Обществознание 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	87.50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	12.50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	8	100

8 класс. ВПР 2024. Физика

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Физика 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Кол-во участников	2	3	4	5
8	12,50	50,00	37,50	0,00



Понижили (Отметка < Отметка по журналу)	3	37.50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	12.50
Всего	8	100

Планируемые мероприятия для повышения результативности ВПР в 2024-2025 учебном году:

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, вызванных затруднения у обучающихся.

Результаты ВсОШ – 2024

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 9 сентября 2024 г. № 1643 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024 – 2025 учебном году», приказами Отдела образования администрации города Снежное от 12.09.2024 г. № 138 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях города Снежное в 2024 – 2025 учебном году», от 12.09.2024 № 139 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях города Снежное в 2024-2025 учебном году» с 14.09. 2024 по 23.10.2024 был проведен школьный этап олимпиад по 12 предметам: русский язык, литература, английский язык, биология, география, информатика, история, математика, обществознание, Труд (технология), физика, химия. В школьном этапе приняли участие в среднем 50 обучающихся от общего количества обучающихся 4 – 9 классов - 63 человека.

Итоговые результаты школьного этапа отражены в таблице ниже.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников победителями стали 19 обучающихся 4 – 9 классов, 9 обучающихся по результатам школьного этапа, набравших необходимое количество проходных баллов, были заявлены для участия в межшкольном (муниципальном) этапе.

**ПОБЕДИТЕЛИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ**

Класс	№ п/п	Фамилия, имя	Предмет	Заявка на МЭ ВсОШ
4	1	Гусева В.	Математика	-
	2.	Ткаченко Я.	русский язык	-
5	1	Попова С	русский язык, английский язык, информатика, история, труд(информационная безопасность)	-
	2.	Великанов А.	география	-
	3.	Руденко Р.	география, литература, история	-
	4	Педан М.	литература, математика	-
6 класс	1.	Коновалюк А.	русский язык, английский язык, литература, география, информатика	-
7 класс	1.	Павлюкова С.	английский язык	-
	2	Ильченко К.	русский язык, биология, география, информатика, история, физика	русский язык, биология, физика, история,
	3.	Диковенко Б.	биология, физика	биология, физика
	4.	Черных С.	литература	литература
	5.	Черных К.	физика, труд (информационная безопасность)	физика, труд (информационная безопасность)
	6.	Гусейнова М.	физика, математика	Физика, математика
	7.	Недодаева В.	обществознание	-
8 класс	1.	Ткачева П.	литература, труд (информационная безопасность), биология, физика, история	физика, литература, труд (информационная безопасность),
	2.	Швец М.	физика	физика
9 класс	1.	Акименко Д.	история	история
	2.	Трофименко В.	литература	литература
	3.	Чумаченко М.	литература, обществознание, физика	-
Всего	6 классов	19 победителей ШЭ ВсОШ		9 участников МЭ ВсОШ

**ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ**

№	Класс	ФИ обучающегося	Предмет	Результат
1.	7	Диковенко Богдан	биология	призер (3 место)
2	7	Ильченко Кирилл	биология	призер (3 место)
3.	7	Черных Кирилл	труд (информационная безопасность)	победитель (1 место)
4	8	Ткачева Полина	литература	победитель (1 место)

			труд (информационная безопасность)	победитель (1 место)
5	9	Трофименко Валентин	литература (также призер прошлого года)	победитель (1 место)

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам вообще отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Отмечается желания участвовать в ВсОШ, но в результатах обучающиеся недостаточно заинтересованы.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали не очень высокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

1. Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей

учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

2. Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу по итогам проведения олимпиады.

3. Педагогам разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

4. Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Оценка востребованности выпускников

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Количество выпускников 9 класса	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО
2023	11	9	2
2024	8	2	6

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. По результатам анкетирования учащихся и родителей в 2024 году установлено следующее:

Большинство опрошенных удовлетворены:

- качеством образовательных услуг в учреждении - 80,4%
- психологическим климатом в образовательном учреждении - 85,6%
- профессиональной подготовкой педагогов - 75,5%
- информированием родителей и учащихся - 88,4%
- качеством материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения - 86%
- работой администрации образовательного учреждения - 79,6%

Таким образом, можно отметить, что большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности по обозначенным критериям, что,

несомненно, является плюсом организации и показателем результативности работы общеобразовательного учреждения.

В то же время был затронут ряд проблем, с которыми сталкиваются родители:

- снижение качества знаний;

- увеличение нагрузки по внеурочной деятельности, с учетом занятости детей в кружках

Многие из респондентов затруднились с ответом на поставленные вопросы и не смогли указать конкретные проблемы, что свидетельствует об их низкой заинтересованности и неактивном включении в учебную и внеурочную деятельность школы.

В целом, по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Постоянное обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.
3. Оптимизация работы с родителями и законными представителями обучающихся, вовлечение их в образовательный процесс.
4. Применение личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Система внутренней оценки качества образования в школе функционирует на основе **Положения о внутренней системе оценки качества** и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОО с последующим информированием о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОО включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г.О. СНЕЖНОЕ»

Выводы:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует расписанию учебных занятий, учебному плану, календарному учебному графику.
 2. Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов, определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами.
 3. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме.
 4. Уровень удовлетворенности образовательным процессом педагогов и родителей (законных представителей) находится на удовлетворительном уровне.
- По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

Результаты действия ВСОКО позволяют школе осуществить коррекцию деятельности на основе;

- Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.

- Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей
- Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.
- Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с Указаниями по применению и заполнению форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты, утвержденными постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 г. № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» в МАОУ СОШ № 34 согласовано с Учредителем и утверждено штатное расписание. Оно содержит перечень структурных подразделений, наименование должностей, специальностей, профессий с указанием квалификации, сведения о количестве штатных единиц.

Штатное расписание:

- позволяет четко проследить организационную структуру учреждения (ее структурные подразделения);
- закрепляет штатную численность структурных подразделений и количество штатных единиц по каждой должности (профессии);
- позволяет проследить систему оплаты труда работников структурных подразделений; устанавливает и закрепляет размеры надбавок;
- облегчает отслеживание вакансий и осуществление подбора персонала на данные вакансии.

В организационную структуру учреждения входят следующие подразделения:

- руководящие работники (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер);
- учебно-вспомогательный персонал (инспектор по кадрам, лаборант, специалист по охране труда, юрисконсульт, программист);
- педагогические работники (учитель 1-4 классы, учитель 5-9 классы), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь);
- иной персонал (сторож, гардеробщик, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, электрик).

Общее количество работников Учреждения - 25 человек, из них:

- 2 – руководящих работника,
- 11 – педагогических работника,
- 2 – учебно-вспомогательный персонал,
- 10 – иной персонал.

Общая численность педагогических работников не изменилась в сравнении с предыдущим годом.

2.2. Наличие/отсутствие вакансий

В сравнении с предыдущим годом общее количество работников учреждения не изменилось, ротация происходила внутри подразделений.

Вакансии закрывались внутренним или внешним совмещением.

Количество вакантных должностей в 2024 году составило единицы. Вакансии открыты по должности: социальный педагог, учитель-логопед.

2.3. Методическая служба школы

Методическая служба школы, функциональная организационная единица внутришкольной системы непрерывного образования педагогических и руководящих работников, посредством которой решаются задачи развития кадровых условий реализации ООП, работала в соответствии с Положением о методической службе, утвержденном директором школы.

Ведущей целью деятельности методической службы является развитие кадровых условий реализации ОО в вопросах содержания и технологий образовательного процесса; оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся; профессиональной самооценки и саморазвития.

Содержание деятельности методической службы реализовывалось по следующими направлениями:

- содействие единой федеральной системе профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, сопровождение индивидуальных траекторий их развития;
- апробация и внедрение различных форм адресной поддержки начинающих и вновь принятых педагогов (наставничество);
- апробация и внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
- содействие управленческим стратегиям развития цифровой образовательной среды Школы, эффективного применения электронных образовательных ресурсов;
- развитие предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников с учетом текущей отраслевой повестки по вопросам качества общего образования;
- обсуждение и внутренняя профессиональная экспертиза программно-методического обеспечения образовательной деятельности Школы;
- содействие функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Работа методической службы осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами.

Аттестация

В 2024 году аттестовано 2 педагога на соответствие занимаемой должности. 2 педагога подали документы с целью установления первой квалификационной категории в 2025 году. Представленные в ходе процедуры аттестации аналитические материалы подтвердили положительную динамику образовательных достижений обучающихся и профессиональной деятельности педагогов.

На 31 декабря 2024 года в школе (с учётом аттестации предшествующих

лет) 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (8,9%), 3 педагога – первую квалификационную категорию (25%), 2 педагога имеют категорию «соответствие занимаемой должности» (16,7%) и 6 педагогов не имеют квалификационной категории (50%).

Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления:

В соответствии с введением в действие нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при планировании работы на 2024 год учтены проблемы, выявленные в ходе проведённого анализа работы учреждения и работы педагогического состава, а именно: недостаточная мотивация и энтузиазм педагогов к участию в профессиональных конкурсах и занятию инновационной деятельностью, неактивная позиция педагогов транслировать опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу на уровне района и города.

Для решения имеющихся проблем созданы следующие условия:

- ведётся работа по созданию электронных портфолио педагогических работников, отслеживается степень заполнения данного портфолио;
- проведена работа по повышению информированности о возможности и преимуществах участия в профессиональных конкурсах;
- проведена работа по созданию мотивационных условий педагогов;
- предоставлена возможность для повышения квалификации педагогов, посещения мастер-классов, открытых уроков, интерактивных занятий на уровне района и города;
- на уровне образовательной организации организуются и проводятся фестивали, конкурсы профессионального мастерства.

С целью более качественной подготовки педагогов к аттестации организовано индивидуальное сопровождение в течение всего межаттестационного периода. С каждым аттестуемым проводятся дополнительные индивидуальные консультации по оказанию практической помощи в подготовке к аттестации. В школе созданы условия для саморазвития и повышения профессиональных компетенций начинающих педагогов: активно работают школьные методические объединения учителей-предметников, назначены наставники из опытных педагогов школы, ведутся консультации по планированию и организации учебной деятельности, работе с классным журналом, по организации мониторинга образовательной деятельности, внедрению современных педагогических технологий.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: заочная, очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагогическими работниками в 2024 году пройдены курсы повышения квалификации по программам:

- «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» - 3 педагога - «Управление дошкольными и общеобразовательными организациями» - 3 педагога.

- «Первая помощь в образовательной организации» - 8 педагогов;

Педагогические работники школы приняли участие в следующих методических мероприятиях:

- «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинациях «Педагог общего образования», «Классный руководитель».

Методическая активность

(профессиональные конкурсы, конференции, семинары, вебинары, выступления, публикации, мастер-классы, открытые уроки и пр.)

Учитель 1 класса

Название мероприятия	Уровень участия (школьный, муниципальный, республиканский, Всероссийский)	Тема	Сроки участия	Результат участия
Вебинар Издательство «Русское слово»	Всероссийский	Разговоры о важном. Что такое семья?	22.09.2023	Сертификат
Единый урок	Всероссийский	Эколята – молодые защитники природы	28.09.2023	Сертификат организатора урока
Вебинар Издательство «Русское слово»	Всероссийский	УМК «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1-4 классы» в свете нового ФГОС и ФОП НОО	17.10.2023	Сертификат
Диктант	Всероссийский	Большой этнографический диктант 2023	06.11.2023	Сертификат (87 из 100 баллов)
Вебинар Издательство «Русское слово»	Всероссийский	Формирование любви к малой Родине у младших школьников.	15.01.2024	Сертификат
Конкурс	Муниципальный	Педагог года ДНР в 2024 году в номинации «Классный руководитель года»	12.02.2024	Сертификат участника
Веб-квест	Республиканский	Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности.	19 апреля 2024	Сертификат № 823 (59 баллов)

Исторический диктант	Международный	Диктант победы в 2024 году	26.04.2024	Диплом участника (22 балла)
Единый урок	Всероссийский	Познаём природу с Эколятами	25.04.2024	
Вебинар Издательство «Русское слово»	Всероссийский	Новый Федеральный перечень учебников – отвечаем на вопросы.	08 апреля 2024	Сертификат участника
Форум педагогов России	Всероссийский	Аттестация на категорию «Педагог - наставник» 4 ч.	5-9 февраля 2024	Сертификат
Форум педагогов России	Всероссийский	Аттестация на категорию «педагог – методист» 4 ч.	5-9 февраля 2024	Сертификат
Форум педагогов России	Всероссийский	Аттестация через ГОСУСЛУГИ 4 ч.	5-9 февраля 2024	Сертификат
Форум педагогов России	Всероссийский	Аттестация на первую и высшую категорию 4 ч.	5-9 февраля 2024	Сертификат
Форум педагогов России	Всероссийский	Документооборот аттестационной комиссии 4 ч.	5-9 февраля 2024	Сертификат
Форум педагогов России	Всероссийский	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС 36 ч.	5-9 февраля 2024	Диплом
Вебинар Издательство «Русское слово»	Всероссийский	Азбука с улыбкой в День детства	29.05.2024	Сертификат

Учитель 3 класса

Название мероприятия	Уровень участия (школьный, муниципальный, республиканский , Всероссийский)	Тема	Сроки участия	Результат участия
дистанционные курсы	республиканский	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	февраль 2024	Удостоверение
Вебинар	Всероссийский	Конфликты между родителями и детьми	декабрь 2023	сертификат
Вебинар	Всероссийский	Книга- лучший друг	январь 2024	сертификат
Вебинар	Всероссийский	Методика обучения литературному чтению	март 2024	сертификат
Вебинар	Всероссийский			

Вебинар	Всероссийский	Преподавание окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС НОО	май 2024	сертификат
		Методы и приёмы формирования УУД у младших школьников	май 2024	сертификат
Веб- квест	региональный	Самооценка готовности педагога к контрольно-оценочной деятельности	март 2023	сертификат

Учитель 4 класса

Название мероприятия	Уровень участия (школьный, муниципальный, республиканский , Всероссийский)	Тема	Сроки участия	Результат участия
Веб-квест	Всероссийский	«Самооценка готовности педагога к контрольно-оценочной деятельности».	15.02.2024	Сертификат
Вебинар	Республиканский	Особенности воспитания мальчиков и девочек	17.05.2024	участие
Вебинар	Республиканский	Практические приемы помощи детям в экстренной и кризисной ситуации	23.05.2024	участие
Вебинар	Всероссийский	Книга – лучший друг ребенка	28.05.2024	участие
Диктант	Всероссийский	«Диктант победы»	25.04.2024	диплом
		Готовимся к новому учебному году: обучение грамоте	15.04.2024	
Вебинар	Всероссийский	Подготовка к школе: знакомство с математическими знаками	28.11.2023	сертификат
Вебинар	Всероссийский	Литературное чтение. Как оценить достижения за текущий учебный год? Какой список книг для летнего чтения будет привлекательным?	21.05.2024	сертификат
Вебинар	Всероссийский	Подготовка к школе: развитие мышления у детей 6-7 лет	22.01.2024	сертификат
Онлайн-марафон	Всероссийский	Новая аттестация педагогов	05.02-09.02.2024	Сертификаты, диплом

Вебинар	Всероссийский	Внеурочная работа по математике: числа, таблицы, диаграммы (1-2 класс)	05.06.2024	сертификат
Вебинар	Всероссийский	«Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями». Ученик современной школы: ожидание и реальность.	24.04.2024	Участие

Учитель английского языка

Название мероприятия	Уровень участия (школьный, муниципальный, республиканский, Всероссийский)	Тема	Сроки участия	Результат участия
Семинар	Всероссийский	«Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»»	12.02.2024	Благодарность
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Документооборот аттестационной комиссии	5-9 февраля 2024	Сертификат
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Аттестация через ГОСУСЛУГИ	5-9 февраля 2024	Сертификат
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Аттестация на первую и высшую категорию	5-9 февраля 2024	Сертификат
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Аттестация на категорию «Педагог-наставник»	5-9 февраля 2024	Сертификат
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Аттестация на категорию «Педагог-методист»	5-9 февраля 2024	Сертификат
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП И ФГОС	5-9 февраля 2024	Диплом
Вебинар	Всероссийский	«Профориентация в школе: новый подход»	6 сентября	Свидетельство
Веб-квест	Республиканский	«Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности»	19 апреля	Сертификат

Педагог-организатор, учитель биологии, географии

Название мероприятия	Уровень участия (школьный, муниципальный, республиканский, Всероссийский)	Тема	Сроки участия	Результат участия
вебинар	Всероссийский	Закон Харди-Вайнберга в заданиях ЕГЭ по биологии: от теории к практике и результату	29.03.24	Сертификат

вебинар	Всероссийский	Оболочки Земли и природные закономерности	04.04.24	сертификат
курс	Всероссийский	Нормативные документы и требования безопасности по организации летнего отдыха детей	25-29.05.24	сертификат
курс	Всероссийский	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога , ФОП и ФГОС	5-9.02.24	диплом
курс	Всероссийский	Знатор цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО	2024	сертификат
курс	Всероссийский	Использование игровых технологий в рамках ФОП	20-24.05.24	диплом
Веб-квест	республиканский	Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности	19.04.24	сертификат
курс	Всероссийский	Современный технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование»	22-26.04.24	диплом
диктант	международный	Диктант Победы	23.03.24	диплом
Онлайн-занятие	Всероссийский	Культурный код - Родина	Май 2024	сертификат
вебинар	Всероссийский	Как изучать географию, путешествуя по России?	30.05.24	Сертификат
семинар	Всероссийский	Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа	17.02.24	Благодарность
Онлайн-тренинг	Всероссийский	Как за 10 дней организовать и весь год проводить интенсивы на каникулах?	26.02.24	Сертификат
курс	Всероссийский	Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы	Апрель 2024	Диплом
марафон	Всероссийский	Траектория дополнительного образования и индивидуального развития ребенка	18-22.03.24	сертификат
курс	Всероссийский	Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения	2024	диплом
курс	Всероссийский	Исследовательская трансформация педагогического образования : традиции как основа для инноваций	8-12.04.24	диплом
курс	Всероссийский	Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования	2024	сертификат

курс	Всероссийский	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания	01-05.04.24	диплом
Онлайн-проект	Всероссийский	Женщины. Россия – страна возможностей	2024	сертификат
Вебинар-практикум	Всероссийский	Создание сайтов и работа с искусственным интеллектом: инновационные технологии в работе педагога	20.02.24	сертификат
конкурс	Всероссийский	Смотри, это Россия!	Октябрь 2023	сертификат
конкурс	Всероссийский	Творческий учитель- 2023	17.12.23	диплом
конкурс	Всероссийский	Флагманы образования	Сентябрь 2023	сертификат
Курс повышения квалификации	Всероссийский	Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания	Ноябрь 2023	диплом
конкурс	Всероссийский	Творческий учитель-2023	31.08.23	диплом
	Всероссийский	Творческий учитель- 2023	12.06.23	диплом
конкурс	Всероссийский	Творческий учитель-2023	28.06.23	диплом
	Всероссийский	Творческий учитель - 2023	28.06.23	диплом
конкурс	Всероссийский	Творческий учитель-2023	20.06.23	диплом
конкурс	Всероссийский	Патриотическое воспитание школьников	23.06.23	диплом
Олимпиада для учителей	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов	23.06.23	диплом
конкурс	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов	07.06.23	диплом
конкурс	Всероссийский	Флагманы образования	Сентябрь 2023	сертификат
Международная акция	Всероссийский	Тест по истории ВОВ	01.12.23	Сертификат
диктант	Всероссийский	Этнографический диктант	Ноябрь 2023	Сертификат
Онлайн-конкурс	Всероссийский	30 лет Конституции России	Декабрь 2023	сертификат

Учитель математики, информатики

Название мероприятия	Уровень участия (школьный, муниципальный, республиканский, Всероссийский)	Тема	Сроки участия	Результат участия
Акция	Всероссийский	Цифровой диктант	октябрь, 2023	Сертификат
Акция	Всероссийский	Исторический диктант	ноябрь, 2023	сертификат
Внеклассное мероприятие	Школьный	«Кибербезопасность»	Январь, 2023	
Внеклассное мероприятие	Школьный	«Урок цифры»	Март, 2023	
Онлайн-зачет	Всероссийский	Финансовая грамотность	ноябрь, 2023	сертификат
Акция	Всероссийский	Экодиктант	Ноябрь, 2023	сертификат
Акция	Всероссийский	Правовой диктант	Ноябрь, 2023	сертификат
Веб-квест	Региональный	Самооценка готовности педагога к контрольно-оценочной деятельности	Март, 2023	сертификат

Акция	Всероссийский	Космический диктант	Апрель. 2024	сертификат
Акция	Всероссийский	Диктант Победы	Апрель, 2024	сертификат

Учитель русского языка и литературы

	Название мероприятия	Уровень участия (школьный, муниципальный, республиканский, Всероссийский)	Тема	Сроки участия	Результат участия
1	Республиканский конкурс	Муниципальный	«Педагог года Донецкой Народной Республики -2024»	Март, 2024	Сертификат
2.	Онлайн -конкурс	Всероссийский	«30 лет Конституции — проверь себя»	Декабрь, 2023	сертификат
3.	Международная Акция	Всероссийский	Тест по истории Великой Отечественной войны	Декабрь, 2023	сертификат
4.	Профориентационное мероприятие	Муниципальный	«Медицинский диктант»	Май,2024	Сертификат
5.	Всероссийский космический диктант	Всероссийский	«Дороги живы идущими!»	Апрель, 2024	Сертификат
6.	Международный исторический диктант	Всероссийский	«Диктант Победы»	Май,2024	Сертификат, максимальный балл
7.	Веб-квест	Республиканский	«Путь к успеху:самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	Апрель,2024	Сертификат
8.	Семинар	Всероссийский	«Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	Февраль,2024	Благодарность
9.	Конференция	Всероссийская	«ФИП -2023»	Февраль,2024	Диплом
10.	Семинар	Всероссийский	«Дорожная культура на каждом уроке»	Март,2024	Диплом
11. 12.	Фестиваль сочинений Онлайн -курс	Межрегиональный	«РусФест» «Лига знаний: школы и колледжи»	Март,2024 Апрель,2024	 Сертификат
13.	Выступление на ГМО	Муниципальный	«Методическая мастерская»	Март,2024	

Советник директора по воспитанию, учитель истории, обществознания

Название мероприятия	Уровень участия (школьный, муниципальный, республиканский , Всероссийский)	Тема	Сроки участия	Результат участия
Форум классных	Всероссийский	Форум классных	03.10.23-07.10.23	Сертификат

руководителей	(очное участие)	руководителей		
Семинар	Всероссийский	Русский язык в политехнических классах	18.09.23	Сертификат
Вебинар	Всероссийский	Если ребенок плохо читает	16.11.23	Сертификат
Вебинар	Всероссийский	Эффективное обучение детей с задержкой психического развития в начальной школе	16.11.23	Сертификат
Семинар	Всероссийский	Латеральное мышление: практика построения нестандартных ходов	15.09.23	сертификат
Курс 36 часов	Всероссийский	Современная анимация в школе в соответствии с ФОП	2023 г.	Диплом
Марафон	Всероссийский	Подростковый кризис: как подготовиться и поддержать ребенка	2023 г.	Сертификат
курсы	Всероссийский	Вожатый РДДМ «Движение первых»	08.12.2023	Свидетельство

Вывод: еще недостаточный охват участия педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня; их слабое стимулирование; нежелание самих учителей. В основном учителя школы принимали участие в онлайн-мероприятиях, но несмотря на это проявили достаточную активность и показали определенные результаты: все учителя, участвующие в проведении веб-квеста «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога» на площадке ДОН РИРО (март апрель 2024) получили сертификаты (2 учителя – 70 баллов).

Наставничество

В ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СЕНИНА Г.О. СНЕЖНОЕ» разработана и утверждена Программа наставничества. Исходя из потребностей целевой моделью наставничества выбрана форма наставничества «Учитель – учитель». Применяемые в программе элементы технологии: ситуационное наставничество.

Основные виды деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.
2. Посещение уроков наставляемого специалиста и организация взаимных посещений.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности.
4. Помощь наставляемому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Привлечение наставляемого специалиста к участию в работе методических объединений учителей школы.
7. Демонстрация опыта успешной деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга деятельности наставляемого лица.

Деятельность наставника:

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации

2-й этап – основной (тренировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого специалиста, помогает ему выстроить собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности, определяет степень готовности наставляемого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей. Программа наставничества реализовывалась в контексте - взаимодействие молодой специалист - учитель - наставник.

Результатом реализации программы по наставничеству стал высокий уровень включенности наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

Показателями оценки эффективности работы наставника стало достижение наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. Наставляемое лицо получило необходимые для профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии. При этом наставник в ходе осуществления взаимодействия с наставляемым также наращивает перечень своих компетенций.

Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

Психолого-педагогическая служба - организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагога-психолога в основном. Работа психолого-педагогической службы строится в соответствии с локальным актом «Положение о психолого-педагогической службе. Психодиагностическая работа ведется со всеми субъектами образовательного процесса и носит системный характер. Сформирован пакет диагностических методик по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

Особое внимание в течение года уделялось вопросам личностного самоопределения, развития самопознания и рефлексии учащихся. У учащихся 1, 5 классов исследованы адаптационные возможности, готовность к обучению.

В профессиональной диагностике изучались личностные возможности, склонности, интересы учащихся 9-х классов. У учащихся 4-х классов исследуется готовность к переходу в среднее звено, у 9-го – экзаменационная тревожность, мотивация.

Ежегодно в октябре проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на сохранение, укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств.

В рамках исполнения плана дополнительных мер по профилактике суицидального поведения в школе в марте проводилась диагностика, направленная на выявление обучающихся, склонных к депрессивному состоянию и суицидальному поведению среди учащихся 5- 9 классов. Диагностика не выявила учащихся аутоагрессивного поведения. С учащимися, имеющими сниженное настроение, педагогом-психологом проводилась индивидуальная работа.

Вывод:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка и переподготовка кадров;
3. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте <https://sh11-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Школа имеет доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как «Сферум», ФГИС «Моя школа». На площадке «Сферум» зарегистрированы все педагоги школы. В 2024 году продолжилась регистрация обучающихся. Обучающиеся до 14 лет могут зарегистрироваться через личный кабинет ЕСИА родителей, с 14 лет – самостоятельно. Сегодня в кабинете школы около 70 обучающихся.

Официальный сайт образовательной организации находится по следующему адресу: <https://sh11-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Сайт школы соответствует требованиям, установленным следующими нормативными документами:

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации",

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной

сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Участники образовательного процесса довольны работой официального сайта школы и госпаблика.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9343 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3740 единиц.

Фонд библиотеки состоит из учебников, входящих в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России №769 от 05.11.2024г. и приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3740	1306
2	Художественная	5603	1053

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке

В библиотеке имеются ноутбук, телевизор. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», «Сферум».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 9 из них оснащены ноутбуками.

Материально-техническая база школы, в целом, соответствует перечню необходимых учебных помещений. Оборудование кабинетов поддерживается в надлежащем состоянии. Материально-техническое и научно-методическое обеспечение кабинетов реализуется за счет внебюджетных средств.

Санитарное состояние, эстетическое оформление на хорошем уровне. В кабинетах чисто, уютно. Вместе с тем необходимо обратить внимание на несоответствие школьной мебели санитарно-гигиеническим нормам в некоторых кабинетах.

В кабинетах есть информационные уголки, которые содержат информацию по предмету, памятки, уголки по безопасности жизнедеятельности и другое. Во всех кабинетах созданы условия для сбережения материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал в приспособленном подвальном помещении.

Летом 2024 года силами региона – шефа Самары проведен капитальный ремонт пищеблока.

По итогам предыдущего самообследования оформили документацию по закупке недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В августе 2024 года получили 20 наименований спортоборудования (гантели, гири, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, гимнастические маты, эстафетные палочки, штангу тренировочную, канат, скакалки, скакалки, сетки для мини-футбола, сетку волейбольную, стартовые колодки, коня, брусья, бревно гимнастическое и другое.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: металлодетектор

(«рамка»); система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери в некоторых помещениях; огнетушители; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Обеспечены безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Имеется медицинский кабинет.

В 2024 году материальная база пополнилась двумя комплектами запасных огнетушителей, пожарной бочкой, ящиком для песка. Оборудован новым инвентарем и пожарный щит (лопата штыковая, ведро конусное, багор пожарный, топор для щита, щит закрытый металлический, подставки для огнетушителей, кронштейны для крепления, раструбы к кислотным огнетушителям, шлаги к порошковым огнетушителям.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения частично соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, но требует дальнейшего развития и обновления.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (64,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7,7%)
— первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (30,8%)
— больше 30 лет		4 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (46,2%)
— от 55 лет		5 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

11. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов самообследования ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г.О. СНЕЖНОЕ» позволил определить **положительные тенденции**:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в ГБОУ «ОШ № 11 ИМ. А. СТЕНИНА Г.О. СНЕЖНОЕ» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется обновление фонда учебной литературы в соответствии с содержанием федеральных образовательных программ по предметам.

В ходе анализа выявлены следующие **недостатки**:

- анализ ГИА по русскому языку и математике показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в отсутствии победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы:

- поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2025 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике деструктивных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования.

7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.